

МУ «Центральная библиотека МОГО «Ухта»

Модельная библиотека

филиал № 15

Отчёт о работе филиала

за 2023 г.

2024г.

Содержание

Общие сведения о Модельной библиотеке – филиале № 15.....	3
1. События года.....	3
2. Библиотечная сеть.....	4
3. Основные статистические показатели.....	4
4. Библиотечный фонд.....	7
5. Электронные и сетевые ресурсы.....	13
6. Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей.....	16
7. Справочно-библиографическое, информационное и социально-правовое обслуживание пользователей.....	23
8. Краеведческая деятельность.....	28
9. Цифровая инфраструктура.....	32
10. Организационно-методическая деятельность.....	33
11. Библиотечные кадры.....	34
12. Программно-проектная деятельность.....	37
13. Рекламно-информационная и маркетинговая деятельность.....	37
14. Материально-технические ресурсы.....	41
15. Основные итоги года.....	42
Приложения.....	43

Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование учреждения	Модельная библиотека-филиал № 15
Юридический адрес	г. Ухта, пгт Ярега, ул. Строительная, д. 1а
Фактический адрес	169347, Республика Коми, г. Ухта, пгт Ярега, ул. Строительная, д. 1а
Контактная информация:	Телефон: (8-216) 70-05-13 e-mail: filial15@ukhta-lib.ru https://vk.com/club93661054?from=quick_search
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Учредитель	МУ «Центральная библиотека МОГО «Ухта» Руководитель – О. Г. Ткаченко
Руководитель учреждения	Эткеева Юлия Владимировна
Год создания учреждения, название нормативного правового акта	2005, Постановление главы МО «Город Ухта» от 06 декабря 2005 г. № 3414
Полное наименование библиотек в составе учреждения	-
Структура центральной библиотеки (библиотек): административно-управленческий аппарат, отделы, сектора, центры и др.	Управление: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Директор ▪ Заместители директора Методико-библиографический отдел: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Библиографы ▪ Межбиблиотечный абонемент и Электронная доставка документов Отдел краеведения Отдел комплектования, обработки и каталогизации фондов Отдел обслуживания Центр общественного доступа

1. СОБЫТИЯ ГОДА

1.1. Главные события библиотечной жизни района

- **Февраль - март.** В начале февраля 2023 года «Национальной библиотекой Республики Коми» был объявлен конкурс по озвучке произведений Петра Столповского, посвященный юбилею писателя. От нашей библиотеки было представлено три работы. Это - «Глупая шутка» в исполнении Ярославы Эткеевой, «Всех обхитрил» в исполнении Даниила Титкова и «Лисонькина радость» в исполнении Елены Шумиловой. Редактор Эткеева Ю. В. Для нашей библиотеки это был первый опыт подобной работы. По итогам конкурса мы не стали победителями, но работы наших участников вошли в число лучших работ и включены в фонд Национальной электронной библиотеки Республики Коми.
- **Апрель.** На малой сцене Городского Дворца культуры прошел XVI городской смотр - конкурс детских театральных коллективов «По страницам добрых книг». Участники творческого коллектива «Террикончик» (Модельная библиотека пгт Ярега) представили на суд жюри театральную постановку по произведению Бориса

Васильева «А зори здесь тихие...». Роли исполняли: старшина Васков – Н. Клубков, Рита Осянина – Я. Эткеева, Женя Комелькова – Е. Баркова, Соня Гурвич – В. Крат, Лиза Бричкина – А. Ефремова, Галя Четвертак – К. Синицина, Сержант Кирьянова – Е. Шумилова. По решению жюри постановка «А зори здесь тихие...» награждена Дипломом I степени.

- **Сентябрь.** Детский абонемент библиотеки отметил 50-летний юбилей. В рамках празднования юбилея в мае 2023 года прошел БиблиоФест «Юбилейный фейерверк». В течение недели в библиотеке проходили мероприятия различной тематики.

1.2. Перечень муниципальных нормативно-правовых актов, направленных на развитие деятельности муниципальных библиотек

2. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

2.1. Характеристика библиотечной сети на основе форм государственной статистической отчетности 6-НК. Динамика библиотечной сети за три года.

Населенные пункты, жители которых обслуживаются внестационарными формами

Наименование села	Количество населения	Форма обслуживания	Пользователей (кол-во)	Посещений (кол-во)	Выдано документов
0	0	0	0	0	0

2.2. Создание модельных библиотек в рамках реализации национальных, федеральных и региональных проектов и программ в динамике трех и более лет (с учетом года открытия первой модельной библиотеки):

- новые услуги и сервисы, введенные после модернизации
- инновационные проекты, программы, мероприятия
- характеристика других изменений

2.3. Доля муниципальных библиотек

2.4. Решения, принятые органами местного самоуправления

2.5. Доступность библиотечных услуг.

Населенные пункты, неохваченные библиотечным обслуживанием

Наименование села	Количество населения	Расстояние до ближайшей библиотеки	Вид транспортной связи
пст Первомайский	5	Фил. №15 пгт Ярега	Рабочий автобус
пст Нижний Доманик	87	Фил. №15 пгт Ярега	Рабочий автобус

Краткие выводы по разделу: В данных поселках есть зарегистрированные жители, но все они там не проживают.

3. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

3.1. Охват населения библиотечным обслуживанием в разрезе муниципального образования.

В 2023 году процент охвата населения пгт Ярега библиотечным обслуживанием составил (от общего количества жителей пгт Ярега (7168 чел.) – 42,6 % (3054 чел.). Библиотеку посещали различные категории читателей.

2023г.		Рабочий	Служащ.	Ср. школа	Техник.	ВУЗ	Прочие	Дошк.	пользователи обслуженные во внестационар ных условиях (МБА)
АБ	1419	227	380	451	36	49	205	70	1
ЧЗ	1635	138	262	911	26	22	122	154	0
Всего	3054	365	642	1362	62	71	327	224	1
	100%	12%	21%	44,6%	2%	2,3%	10,7%	7,3%	0,1%

Из таблицы видно, что большую часть пользователей библиотеки составляют учащиеся школ поселка. Меньше всего учащихся колледжей. И всего один читатель обслуживается по системе МБА. Это инвалид по зрению, для которой мы получаем книги на специальных носителях из библиотеки имени Луи Брайля (г. Сыктывкар).

		Рабочий	Служащий	Средняя школа	Техникум	ВУЗ
АБ	1418	227	380	451	36	49
ЧЗ	1635	138	262	911	26	22
Прочие	0	0	0	0	0	0
Всего	3053	365	642	1362	62	71

3.2. Динамика основных показателей деятельности библиотек, отражающих объем основных работ/услуг, выполненных библиотеками (за 3 года).

• **Абсолютные показатели деятельности муниципальных библиотек**

Основные показатели деятельности библиотек за 2023г.

	Всего		в т.ч. дети до 14 лет		Молодежь 15 – 30 лет	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Кол-во пользователей	3000	3054	0	1148	0	805
Кол-во книговыдач	48000	49982	0	13064	0	11295
Кол-во посещений библиотеки (стац + внестац)	20000	23368	0	7808	0	4720
Число обращений к библиотеке удаленных пользователей	0	0	0	0	0	0
В т.ч. к сайту	0		0	0	0	0

Показатели книговыдачи по отраслям за 2023 год

Год	Всего	в том числе по отраслевому составу														
		2, 5		3, 4		6		75, 85		81-82, 83		84		Д		
		ЭКЗ	%	ЭКЗ	%	ЭКЗ	%	ЭКЗ	%	ЭКЗ	%	ЭКЗ	%	ЭКЗ	%	

2023	49982	1835	3,7	4860	9,7	5786	11,6	961	2	2608	5,2	31663	63,3	2269	4,5
------	-------	------	-----	------	-----	------	------	-----	---	------	-----	-------	------	------	-----

Краткий анализ таблицы. В 2023 году все установленные планом показатели выполнены с перевыполнением. Наибольшим спросом у пользователей библиотеки пользуется художественная литература, которая составила 63,3% от общей книговыдачи. На втором месте по популярности общественно-политическая литература. – 11,6 %. Далее следует техническая литература и литература по сельскому хозяйству – 9,7%, но здесь в большинстве выдачу составляют периодические издания по рукоделию и приусадебному хозяйству.

Основные показатели деятельности библиотек за три года*

	2021г.	2022г.	2023г.	Комментарии*
Кол-во пользователей/ В т.ч. обслуж. внестац.	3011	3014	3054	
Кол-во документов/выдач/ В т.ч. выдано во внестац.	49544	49723	49982	
Кол-во посещений (всего)	23298	23370	23368	Показатель по посещению меньше, чем в 2022 году из-за отмененных массовых мероприятий в середине декабря по причине карантина.
В т.ч. посещение культурно-просветительских мероприятий (стац+внестац)	3226	3526	3489	
Количество справок/консультаций	2132	1916	1983	
Количество обращений удаленных пользователей	0	0	0	0
В т.ч. к сайту	0	0	0	0

По сравнению с предыдущими годами в 2023 году все основные показатели выполнены с небольшим увеличением, за исключением показателя по посещению (на 2 меньше).

- **Относительные показатели деятельности муниципальных библиотек: читаемость, посещаемость, обращаемость, документообеспеченность**

Относительные показатели деятельности муниципальных библиотек

Средние показатели	расчет	2021г.	2022г.	2023г.
Читаемость	число книговыдач/число пользователей	16,5	16,5	16,4
Посещаемость	число посещений/кол-во населения	3	3,2	3,3
Обращаемость	книговыдачу/фонда	1,5	1,5	1,5
Документообеспеченность одного пользователя	фонд/количество пользователей	11,1	11,1	11
Документообеспеченность одного жителя	фонд/количество жителей	4,3	4,5	4,7

Вывод: При работе библиотеки в обычном режиме абсолютные и относительные показатели остаются на одном уровне. Наблюдается стабильность по всем показателям.

3.3. Характеристика выполнения показателей, установленных для библиотек в рамках реализации Указов Президента РФ, Стратегии развития библиотечного дела до 2030 года, национальных, федеральных и региональных проектов и программ и др. в динамике за анализируемый период.

3.4. Оказание платных услуг (виды услуг, охарактеризовать динамику за три года по каждому виду)

Вид услуги	Количество обращений			Комментарии*
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1. Копирование документов	6	87	126	
2. Культ. мероприятия	4	7	26	

3.5. Финансовые затраты на содержание и деятельность библиотек в динамике за три года.

Краткие выводы по разделу: Все показатели деятельности Модельной библиотеки пгт Ярега выполнены в полном объеме.

4. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ (формирование, использование, сохранность)

4.1. Библиотечный фонд на физических (материальных) носителях: формирование и состояние

	Состояло на 01.01.2023 г. (экз. книг, брошюр, журналов, годовых комплектов газет)	Поступило за 2023 г.		Выбыло за 2023 г.	Состоит на 01.01.2024г.
		экз. книг, брошюр, журналов, годовых комплектов газет (всего / без ВСО**)	Названий*		
ВСЕГО	33254	696	X	333	33617
<i>в т. ч. по видам:</i>					
КНИГИ и брошюры	33001	467	X	104	33364
ПЕРИОДИКА	0	229	27	229	0
- в т. ч.: журналы	0	221	19	221	0
- в т. ч.: газеты***	0	8	8	8	0
<i>Из них:</i>					
Краеведческие издания:					
- в т. ч. книги, брошюры:	2152	37	X	0	2189
- в т. ч. периодика (журналы, газеты***):	0	60	7	60	0

<i>Редкие издания (до 1926 г.)</i>	0	0	0	0	0
------------------------------------	---	---	---	---	---

4.2. Статистические данные

Наименование показателя		Сущность показателя	Расчетная формула	Показатель библиотеки
Обновляемость библиотечного фонда		Степень обновления фонда за опред. период	$(Пф : \Phi) \times 100$, где <i>Пф</i> – объём новых поступлений за год, <i>Φ</i> – объём фонда на конец отчетного года	2021г. – 2,6 2022г. – 1,4 2023г. – 2,1
Обращаемость библиотечного фонда		Среднее количество выдач каждого документа в фонде за год	$V : \Phi$, где <i>V</i> – количество книговыдач за год, <i>Φ</i> – объём фонда на конец отчетного года	2021г. – 1,47 2022г. – 1,5 2023г. – 1,5
Книгообеспеченность:	на 1 жителя; на 1 тысячу населения	Среднее количество документов в фонде, приходящееся на одного пользователя/жителя/тысячу населения	на одного жителя - $\Phi : Чнас$ на тысячу насел. – $\Phi : Чнас : 1000$, где <i>Φ</i> - фонд на конец отчетного года, <i>Чнас</i> – численность населения муниципального образования	2021г. – 0,0043 2022г. – 0,0045 2023г. – 0,0047
	на 1 пользователя		$\Phi : A$, где: <i>Φ</i> – объём фонда на конец отчетного года, <i>A</i> – число зарегистрированных пользователей	2021г. – 11,13 2022г. – 11,03 2023г. – 11,01
Поступило документов в среднем на 1 жителя ¹			$Пф : Чнас$, где: <i>Пф</i> – всего поступлений за год, <i>Чнас</i> – численность населения муниципального образования	2021г. – 0,11 2022г. – 0,06 2023г. – 0,1
Доля электронных изданий в объёме обновления фондов			$(Пфэ : Пф) \times 100$, где: <i>Пфэ</i> – объём поступлений электронных изданий за отчетный год, <i>Пф</i> - всего поступлений за год	2021г. - 0 2022г. - 0 2023г. - 0

4.3. Расходы на комплектование библиотечных фондов по источникам финансирования (в тыс. руб.)

	Источники финансирования, тыс. руб.	
		Из них

¹ Для сведения: Международная норма ИФЛА / ЮНЕСКО – 0,25 документов на 1 жителя // Руководство ИФЛА / ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек

	Всего			Федеральный бюджет			Республиканский бюджет			Бюджетные ассигнования учредителя			Внебюджетные средства (плат. услуги и иная деятельность)		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего на комплектование фондов															
- в т. ч. на книги и брошюры															
- в т. ч. на подписку периодики (журналы, газеты)															
- в т. ч. на подписку/обеспечение доступа к удаленным сетевым ресурсам															
Планируемые расходы на комплектование фондов в 2022 году															
- в т. ч. на подписку периодики (журналы, газеты)															
- в т. ч. на подписку/обеспечение доступа к удаленным сетевым ресурсам															

4.4. Источники поступлений

Источники поступлений	Количество экземпляров книг, брошюр, журналов, годовых комплектов газет			Количество названий		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Бюджетные:						
- книги, брошюры						
- периодика (газеты, журналы)						
<i>Всего:</i>						
Внебюджетные:						
- обязательный муниципальный экземпляр (всего):						
в т. ч. книги						
в т. ч. периодика (журналов\газет)						
- пожертвования (всего)						
в т. ч. книги						

в т. ч. периодика (журналов\газет)						
-иные межбюджетные трансферты (всего)						
в т. ч. книги в т. ч. периодика (журналов\газет)						
<i>Всего:</i>						
Взамен утерянных						
<i>Всего:</i>						
Итого:						

4.5. Наличие нормативно-правового акта об обязательном экземпляре документов муниципального образования (указать ДА / НЕТ)

если «ДА» указать реквизиты нормативного акта _____

4.6. Осуществляется ли бухгалтерский учет периодических изданий на 23 забалансовом счете (указать ДА\НЕТ)_____

4.7. Отраслевой состав новых поступлений (книги, брошюры) (указать в абсолютных цифрах (экз.) и в процентном соотношении от общего объема новых поступлений)

Год	Всего	в том числе по отраслевому составу													
		2, 5		3, 4		6		75, 85		81-82, 83		84		Д	
		экз	%	экз	%	экз	%	экз	%	экз	%	экз	%	экз	%
2023	467	7	1,5	5	1,1	29	6,2	4	0,9	2	0,4	405	86,7	15	3,2

4.8. Состав новых поступлений по читательскому адресу (книги, брошюры) (указать в абсолютных цифрах (экз.) и в процентном соотношении от общего объема новых поступлений)

	Количество экземпляров	% от общего объема новых поступлений	примечание
Всего поступило (книг, брошюр)	467	100	X
В т.ч.:			
массовых изданий			К массовым изданиям относятся научно-популярные, массово-политические, духовно-просветительные, популярные и досуговые издания, предназначенные для самых широких кругов читателей
изданий для			Издания, содержащие произведения

детей и юношества			художественной литературы или познавательного характера, предназначенные для читателей до 18 лет и отличающиеся особым художественным и полиграфическим оформлением
молодежных изданий			Издания, содержание которых по смыслу и оформлению предназначено и/или адаптировано для читателей в возрасте 18-25 лет.
изданий для слепых	4	0,8	Изданиями для слепых могут быть книги, набранные шрифтом Брайля или крупным шрифтом, детские книги с рельефными иллюстрациями, а также специальные электронные издания.

4.9. Выбытие документов (книги, брошюры)

	Всего (экз.)	в том числе		
		книг, брошюр (экз.)	периодических изданий: журналы (экз.), газеты (год. комплект)	электронные документы на съемных носителях
	2023г.	2023г.	2023г.	2023г.
Выбыло	333	104	229	0
Причины выбытия:				
- ветхость	0	0	0	0
- устарелость по содержанию	0	0	0	0
- дефектность	0	0	0	0
- утрата (пропажа, утеря читателями, хищение, порча, в результате стихийного и др. бедствия, по неустановленной причине)	104	104	0	0
- непрофильность (в т.ч. истечение срока хранения, дублетность)	229	0	229	0

4.10. Выбытие документов по отраслевому составу (книги, брошюры)

Год	Всего	в том числе по отраслевому составу						
		2, 5	3, 4	6	75, 85	81-82, 83	84	Д

		ЭКЗ	%	ЭКЗ	%	ЭКЗ	%	ЭКЗ	%	ЭКЗ	%	ЭКЗ	%	ЭКЗ	%
2023	104	5	4,8	16	15,4	23	22,1	16	15,4	4	3,8	28	27	12	11,5

4.11. Количество периодических изданий, поступивших в библиотеку в 2021-2023 гг. (вне зависимости от способа комплектования)

2021		2022		2023	
названий					
журналов	газет	журналов	газет	журналов	газет
280	8	222	8	221	8

4.12. Перечень названий периодических изданий, поступивших в библиотеку в 2022 г. (вне зависимости от способа комплектования)

<i>Названия журналов</i>	<i>Названия газет</i>	<i>Способ комплектования (подписка, в дар, участие в различных программах, проектах, акциях и др.)</i>
<i>Ай, да кухня! Бикинь (Искорка) Божий мир Birga/Бурда Войвыв кодзув (Северная звезда) Вокруг света Всё для семьи +Рукоделие Детское чтение для сердца и разума Для вас, женщины: советы и рецепты, здоровье и интересные рассказы Маленькие академики Мурзилка Настя и Никита Наш Филиппок Очень полезные советы Радуга Сабрина Фантазёры Чушканзи Шишкин лес</i>	<i>Здоровый образ жизни Йолога (Эхо) Классная девчонка Коми Му Комсомольская правда «толстушка» Надежда Последний звонок Республика</i>	Подписка

4. 13. Анализ фондов модельных библиотек нового поколения

4.14. Сохранность фондов

Гигиеническая обработка документов (обеспыливание): осуществляется ежемесячно в санитарные дни.

Реставрация: переплетные работы / мелкий ремонт

- выполнено в отчетном году 250 экз.

Аварийные ситуации (количество аварийных ситуаций)						
электропр водка	водоснабж ение	отопитель ная система	канализацио нная система	кров ля	водост оки	гидроизоля ция
0	0	0	0	0	0	0

Повреждение документов (заполняется в целом по учреждению – юридическому лицу):

- от огня ...0..... , из них списано0.....

- от воды0... , из них списано.....0.....

В течение 2023 года в филиале проводилась работа по проверке фонда.

В начале были проверены акты на списание, удалены талоны и в инвентарных книгах сделаны соответствующие пометки об исключении документа из фонда библиотеки. Также проверены формуляры должников, с целью выявления недостающей литературы. В ходе проверки была отобрана для списания ветхая, устаревшая, а также многоэкземплярная литература, не пользующаяся спросом.

При проверке фонд сверяли с контрольными талонами и инвентарными книгами (16 книг), что вызывало некоторые затруднения.

Краткие выводы по разделу: Работа с фондом ведется постоянно. Ведется картотека отказов. Списание литературы проходит по установленному графику. В библиотеке регулярно проводится влажная уборка помещений, очистка книг от пыли, систематическое обследование состояния библиотечного фонда. Производится отбор документов для ремонта, выявляются и отбираются документы для исключения из фонда. Ежемесячно проводится санитарный день.

5. ЭЛЕКТРОННЫЕ И СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ**5.1. Формирование электронных каталогов и других баз данных муниципальными библиотеками.**

Автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС), используемая для обработки поступлений и ведения ЭК (название, версия): ИРБИС 64

Формирование электронного каталога и баз данных*

№ п/п	Наименование	Объем на 01.01.2022 г. (в единицах)
	Итого:	

** перечислить библиографические базы данных и электронные каталоги, создаваемые учреждением*

Формирование электронного каталога

Наименование	2021г.	2022г.	2023г.	+/- к 2022г.

Ввод библиографических записей на текущие поступления (единиц)				
Ввод библиографических записей на ретрофонд (ретроконверсия) (единиц)				
Объем ЭК на 01.01.2022 г. (единиц)				
- в т.ч. доступного в сети Интернет (единиц)				

Динамика роста доли библиотечного фонда, отраженного в электронном каталоге

Наименование	2023 г.
Доля отраженного в ЭК фонда (%)	

**Формула расчета доли: $ЭК \times 100 : \Phi = Д$, где Д – доля фонда в % за отчетный период, ЭК – кол-во библиографических записей в ЭК библиотеки, Φ – количество названий библиотечного фонда*

Статистика обращений к электронным каталогам за три года

Количество обращений к ЭК				Комментарии
2021г.	2022г.	2023г.	+/- к прошлому году	

Статистика качества электронного каталога

Редактирование электронного каталога (исправление некорректных библиографических записей)	Количество (за год), ед.

Участие в региональных корпоративных проектах по формированию электронных каталогов*

Название проекта	Количество (за год), ед.
Сводный каталог книг Республики Коми	
Сформировано и поставлено библиографических записей	
Заимствовано библиографических записей	
Сводный краеведческий каталог Республики Коми	
Сформировано и поставлено библиографических записей	
Заимствовано библиографических записей	

Краткие выводы:

5.2. Оцифровка документов библиотечного фонда муниципальных библиотек

Количество лицензионных договоров с правообладателями	Оцифровано (или получено от правообладателей в электронной	Количество страниц	в
---	--	--------------------	---

на передачу произведений в НЭБ РК за отчетный период	форме) и <u>передано</u> в НБ РК, в файлах	

Организация доступа пользователей к электронной библиотеке ЦБС.

Адрес сайта	Общее количество размещенных документов	Из них количество документов, размещенных за текущий год	Количество выдач (просмотров или скачиваний) документов в текущем году (при наличии счетчика)	Примечание (указать, что учитывалось - просмотры или скачивания)

5.3. Обеспечение удаленным пользователям доступа к полнотекстовым документам электронных библиотечных систем

Доступ к Национальной электронной библиотеке РК (НЭБ РК)

	Название библиотек, обеспечивающих доступ к ресурсу	IP-адрес библиотеки	Является модельной библиотекой нового поколения (да/нет)	Количество выдач за отчетный период
1				

В сопроводительном тексте к таблице:

Доступ к Национальной электронной библиотеке РФ (НЭБ РФ)

№ и дата договора о предоставлении доступа к НЭБ РФ

№ п/п	Библиотеки, где есть точка доступа к НЭБ РФ (перечислить)	Количество АРМ	Доступность обращения к НЭБ РФ для маломобильных групп населения (да/нет)	Количество выдач за отчетный период
1.				

Доступ к электронному фонду Президентской библиотеки (ПБ)

№ и дата договора о предоставлении доступа к ПБ

№ п/п	Библиотеки, где есть точка доступа к ПБ (перечислить)	Количество АРМ	Доступность обращения к ПБ для маломобильных групп населения (да/нет)	Количество выдач за отчетный период
1.				

Прочие удаленные лицензионные ресурсы

	Название библиотек, обеспечивающих доступ к ресурсу	Название ресурса, адрес сайта	Указать номер и дату договора (при наличии)	Платно/бесплатно	Количество выдач за отчетный период (при

					наличии счетчика)
1					

Краткие выводы по разделу:

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

6.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания

Основной целью при работе с пользователями в Модельной библиотеке-филиале № 15 является организация библиотечно-информационного обслуживания населения пгт Ярега всех возрастных категорий. Исходя из этого, работу строим следующим образом:

- Индивидуальное библиотечно-информационное обслуживание пользователей всех возрастных категорий.
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и подростков как организованных, так и неорганизованных групп по различным направлениям.
- Организация и проведение мероприятий в рамках Школьных площадок.
- Работа с творческим коллективом «Террикончик» (подростки в возрасте 14-17 лет): репетиции и выступления на театрализованных мероприятиях в библиотеке и школах поселка
- Проведение обучающих мероприятий для посетителей возраста 60+ в рамках проекта «Мир без границ»: компьютерные курсы для пенсионеров пгт Ярега».

Приоритетными направлениями культурно-просветительской деятельности Модельной библиотеки-филиала № 15 в 2023 году были:

- Гражданско-патриотическое просвещение
- Мероприятия по правовому просвещению и профилактике правонарушений
- Мероприятия по поддержке и развитию интереса граждан к чтению
- Мероприятия в области духовно-нравственного воспитания граждан
- Популяризация знаний о крае

6.2. Культурно-просветительская деятельность

Показатели	Выполнение в 2023 году
Всего культурно-просветительских (массовых) мероприятий, ед.	229
- из них для детей до 14 лет (включительно), ед.	116
- из них для молодежи от 15 до 30 лет (включительно), ед.	43
- из них для лиц с ОВЗ, ед.	0
Всего посетителей культурно-просветительских (массовых) мероприятий, чел.	3489
- из них детей до 14 лет (включительно), чел.	2584
- из них молодежи от 15 до 30 лет (включительно), чел.	345
- из них для лиц с ОВЗ, ед.	0

6.3. Мероприятия по направлениям деятельности библиотек

Мероприятия по направлениям деятельности библиотек:

№ п/п	Форма и название	Дата и место проведения	Целевая аудитория (возраст, ОВЗ) / Количество посетителей	Краткое описание мероприятия / Освещение в СМИ / ссылки на Интернет-ресурсы
Мероприятия, приуроченные к проведению Года педагога и наставника в России				
1.	Медиалекция «Быть педагогом – это искусство»	10.02	22; (до 14 – 21; от 15 – 0, РДЧ – 1)	200 лет со дня рождения русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России К. Д. Ушинского / жизнь и творчество писателя
2.	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать учителем?»	15.02 01.11	44; (до 14 – 20; от 15 – 20, РДЧ – 4)	Игра состоит из 5 раундов. В каждом из которых по 5 вопросов. 2 команды участников. Участники игры поочередно «движутся» от раунда к раунду. Игрокам задаются вопросы и предлагаются 4 варианта ответа. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.
3.	Медиалекция «Педагоги, патриоты, герои»	10.03	15; (до 14 – 0; от 15 – 15)	Жизнь выдающихся учителей в годы ВОВ
Мероприятия, приуроченные к Году молодежи в Республике Коми				
1.	Литературный квиз «Эрудит – шоу»	20.03 23.06 30.10	54; (до 14 – 40; от 15 – 9, РДЧ – 5)	Интеллектуальная командная викторина
Мероприятия, приуроченные к 200-летию со дня рождения А. Н. Островского				
1.	0	0	0	0
Мероприятия по гражданско-патриотическому просвещению				
1.	Медиалекция «У Волги в огне и пожарах победу ковал Сталинград»	01.02 02.02 03.02	84; (до 14 – 80; от 15 – 0, РДЧ – 4)	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы /Хронология событий, герои Сталинградской битвы, кинопоказ «Босоногий гарнизон», видео панорама Мамаева кургана
2.	Интерактивное	10.05 /	174; (до 14 –	День Победы / Медиа лекция «Судьба человека в годы войны», показ

	мероприятие «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...»	МОУ «СОШ №15»	146; от 15 – 8, РДЧ – 20)	театрализованной постановки по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...», стихи и песни времен ВОВ.
Мероприятия по поддержке и развитию интереса граждан к чтению				
1.	Иммерсионное шоу «Книга + Театр + Дети»	24.05 24.05	42; (до 14 – 31; от 15 – 0, РДЧ – 11)	В рамках проведения Библиофеста «Юбилейный фейерверк» / музыкальная викторина, театрализованные минисценки, рифмобатл
Мероприятия в области духовно-нравственного воспитания граждан				
1.	Медиалекция «Поэт любви и мужества»	09.10	19; (до 14 – 0; от 15 – 18, РДЧ – 1)	100 лет со дня рождения Э. А. Асадова, русского поэта / рассказ о жизни и творчестве, прочтение стихов автора
2.	Интерактивное театрализованное представление «Новогоднее приключение»	24.12 24.12 24.12 26.12 27.12	126; (до 14 – 83; от 15 – 15, РДЧ – 28)	Новый год / театрализованное новогоднее представление, шуточные соревнования, игротанцы
Мероприятия по повышению социального статуса семьи и формированию семейных ценностей				
1.	Интерактивная игра «Наука быть семьей»	30.05 31.05	63; (до 14 – 40; от 15 – 0, РДЧ – 23)	Международный день семьи / семейные команды, конкурсы различной тематики
2.	Интерактивное мероприятие «Папа может»	26.10 30.10	54; (до 14 – 47; от 15 – 0, РДЧ – 7)	День отца в России / по маршрутным листам команды выполняли задания по станциям: «И это все о папах», «А вам слабо?», «Очень умелый папа»
Мероприятия по правовому просвещению и профилактике правонарушений				
1.	Медиалекция «Януш Корчак - Великий Человек и Великий Учитель»	02.11 02.11	46; (до 14 – 40; от 15 – 0, РДЧ – 6)	Всемирный день ребенка / 145 лет со дня рождения Януша Корчака. Писатель, врач, педагог, создатель варшавского Дома сирот и погибший вместе с детьми в газовой камере в лагере смерти Трешлинка. Януш Корчак (Эрш Хенрик Гольдшмит) впервые в мире заговорил о том, что Ребёнок – тоже человек, а значит имеет свои права.
Мероприятия по формированию здорового образа жизни				
1.	Интерактивное мероприятие «Здоровым»	13.04	26; (до 14 – 25; от 15 – 0, РДЧ – 1)	Всемирный день здоровья / игровые конкурсы, викторина

	будешь - всё добудешь»			
--	---------------------------	--	--	--

В 2023 году мероприятия проводились к знаменательным и памятным датам, событиям: Год педагога и наставника в России, юбилеям писателей, памятным датам в истории страны. Для лучшего восприятия материала сотрудники библиотеки используют различные формы и методы работы: книжные выставки-обзоры, выставки-инсталляции, интерактивные мероприятия, медиа лекции, литературно-игровые программы, театрализованные программы, интеллектуальные игры. Страница ВК Модельной библиотеки в этом году использовалась слабо, все мероприятия проходили в стенах библиотеки или на территории школ поселка. Посетителями библиотечных мероприятий были учащиеся школ посёлка (МОУ «СОШ № 15» и МОУ «НОШ № 23») и воспитанники детских садов (Д/с № 32 и Д/с № 110)

6.4. Обслуживание удаленных пользователей
Виртуальные услуги и сервисы муниципальных библиотек в динамике за 3 года

№ п/п	Наименования услуг и сервисов	Количество библиотек, предоставляющих виртуальные услуги и сервисы			
		2021г.	2022г.	2023г.	+/- к предыдущему году
1	Предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату и базам данных библиотек онлайн	0	0	0	0
2	Предоставление доступа к изданиям, переведенным в электронный вид, хранящимся в онлайн режиме	0	0	0	0
3	Предоставление доступа к ресурсам ЭБС	0	0	0	0
4	Продление срока пользования изданиями в режиме on-line	9	118	287	+
5	Виртуальный читальный зал	0	0	0	0
6	Виртуальная выставка	0	0	0	0
7	Представительства библиотек в социальных сетях	https://vk.com/club93661054			+
8	Виртуальная справка	0	0	0	0
9	Заказ документов по МБА	1	1	1	+
10	Электронная доставка документов	0	0	0	0
11	Наличие обратной связи с пользователями	1	1	1	+

Обращения к электронному каталогу и библиографическим базам данных библиотеки в удаленном режиме на сайте библиотеки (к электронному каталогу и библиографическим базам данных библиотеки)	
Всего	Количество обращений за отчетный год

6.6. Внестационарные формы обслуживания

Основные формы и показатели внестационарного библиотечного обслуживания

Формы внестационарного обслуживания*	Количество форм внестационарного обслуживания, ед.	Количество выходов/выездов, ед.	Число пользователей, чел.	Число посещений, ед.	Число книговыдач, экз.
Всего	0	0	0	0	0
в т. ч. библиотечных пунктов	0	0	0	0	0
в т. ч. выездных читальных залов	0	0	0	0	0
в т. ч. передвижных библиотек	0	0	0	0	0
в т. ч. книгоношество	0	0	0	0	0
в т. ч. иное (указать форму)	0	0	0	0	0

Сведения о внестационарных мероприятиях:

Количество внестационарных мероприятий (культурно-просветительских)	Число посетителей, чел.	Число посещений, ед.	Число книговыдач, экз.
0	0	0	0

6.7. Центры, клубы и любительские объединения по интересам, музеи и музейные экспозиции в библиотеке

Форма	Количество	Название	Год создания	Количество участников клубов, любительских объединений
Центры (например, экологические)	0	0	0	0
Клубы, любительские объединения по интересам				
<i>в том числе: для детей</i>	0	0	0	0
<i>в том числе: для юношества</i>	0	0	0	0
<i>в том числе: для лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	0	0	0	0

<i>в том числе: для граждан пожилого возраста</i>	0	0	0	0
<i>в том числе: для других групп читателей</i>	0	0	0	0
<i>в том числе: семейного чтения</i>	0	0	0	0
<i>в том числе: краеведческой тематики</i>	0	0	0	0
Музеи, мини-музеи. Музейные экспозиции	0	0	0	0
Кукольные театры. Театральные студии	1	Театрально-творческий коллектив «Террикончик»	2013	5-7 чел.

6.8. Характеристика читательской аудитории. Общая характеристика читательской аудитории муниципальных библиотек: структура, интересы и предпочтения, наблюдаемые изменения (на основе данных исследований, мониторингов, опросов и т.п.). Произошедшие за год изменения. Обслуживание приоритетных групп читателей.

Анализ социально-демографической структуры читательской аудитории

Модельная библиотека – филиал № 15 осуществляет библиотечное обслуживание всех категорий пользователей – дошкольники, студенты и учащиеся школ, служащие, рабочие, пенсионеры, а также людей с ограниченными физическими возможностями.

К каждому посетителю библиотеки необходим индивидуальный подход, изначально это беседа при записи в библиотеку с учетом его возраста, беседы о рекомендуемой литературе, о правилах пользования с книгами, также об имеющихся информационных ресурсах библиотеки.

Обслуживание людей с ограниченными возможностями является одним из направлений деятельности библиотеки. Продолжается индивидуальная работа с инвалидами. Для читателя Астафьевой О.В., имеющей инвалидность по зрению, регулярно заказывается литература специального формата из библиотеки им. Луи Брайля (г. Сыктывкар).

Год	Число жителей, всего (чел.)	Число зарегистрированных пользователей, всего (чел.)	из них по возрасту:					
			дети до 14 лет		молодежь 15-35 лет		старше 36 лет	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021	7798	3011	1183	39,3	830	27,6	998	33,1
2022	7312	3014	1222	40,5	758	25,2	1034	34,3
2023	7168	3054	1148	37,6	805	26,3	1101	36,1

Из таблицы видно, что количество читателей до 14 лет в 2023 году стало меньше, но это по-прежнему остается основной категорией пользователей – 37,6%. Увеличилось количество читателей от 15 и читателей старше 36 лет по сравнению с 2022 годом. Общее

количество читателей тоже увеличилось. Но ситуация может поменяться в худшую сторону из-за уменьшения количества жителей на поселке.

Краткие выводы по разделу: Работа проводилась согласно плану работы на 2023 год. Практически все мероприятия были проведены, за исключением мероприятий в декабре из-за объявленного карантина. В основном культурно-просветительские (массовые) мероприятия рассчитаны на учащихся школ и дошкольников. Дошкольники и младшие школьники хорошо воспринимают любые формы работы. А для учащихся среднего звена требуется внедрение новых форм работы. Всегда с интересом воспринимаются театрализованные моменты в мероприятии. Читатели старшего поколения посещали уроки компьютерной грамотности и являются активными пользователями.

7. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

7.1. Организация и ведение СБА в библиотеках (в целом по системе и если ведутся).

Название картотеки	Количество библиографических записей/карточек		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
БД «Статьи» в ОРАС	0	0	0
Систематическая картотека статей	0	0	0
Картотеки рецензий	0	0	0
Тематические картотеки	0	0	0
Краеведческие картотеки	0	0	0

7.2. Справочно-библиографическое обслуживание индивидуальных пользователей и коллективных абонентов. Развитие системы СБО с использованием ИКТ.

Количество выполненных библиографических запросов (библиографические справки и консультации)	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Выполнено библиографических запросов в стационарных условиях (всего)	2132	1916	1983
- из них для детей до 14 лет (включительно)	619	633	649
- из них для молодежи до 30 лет (включительно)	843	746	851
Выполнено библиографических запросов во внестационарных условиях (удаленные пункты обслуживания, удаленные обращения по телефону, эл. почте, соц. сетям)	0	0	0

Справочно-библиографическое обслуживание в 2023г.

	Типы справок				отказы	переадресация
	адресная	тематическая	фактографическая	уточняющая		
Всего	792	10	355	826	0	0
Всего за год	1983					

Количество консультаций в 2023г.

	Типы консультаций			
	библиографическая	ориентирующая	вспомогательная	факультативная
Всего	0	0	0	0

Всего за год	0
--------------	---

Виртуальное справочно-библиографическое обслуживание

№ п/п	Название виртуальной справочной службы, интернет-ссылка на сервис	Отраслевая специализация (универсальная или тематическая)	Форма обслуживания (электронная почта, веб-сервис)	Наличие архива выполненных справок (да / нет)
1.	0	0	0	нет

Структура СБА филиала № 15 состоит из справочно-библиографического фонда, системы библиотечных каталогов и картотек (заархивированы), электронного каталога, сводной картотеки периодических изданий. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей ведется на основе электронных ресурсов и традиционного справочно-библиографического фонда. Справочно-библиографический фонд состоит из справочных и библиографических изданий.

Объем СБФ составляет примерно 550 экземпляров, из них библиографических указателей 46 экземпляров (в основном по краеведению). СБФ входит в отраслевой фонд библиотеки. В читальном зале справочные и энциклопедические издания универсального характера выделены отдельно. СБФ используется в работе, связанной с выполнением запросов читателей, а также при проведении библиотечных уроков и экскурсий. На абонементе для детей отдельно выделены справочные и энциклопедические издания.

В 2023 года работа с традиционными каталогами, несмотря на то, что в библиотеке они заархивированы велась. Проходило текущее редактирование карточек (списание). Продолжилась работа по написанию талонов на вновь поступившую литературу. Обновляем раз в месяц базы ЭК УЦБ. В библиотеке ведётся только база читателей.

В 2023, как и в 2022 году наибольшее количество справок приходится на уточняющие и библиотечно-адресные. По сравнению с прошлым годом количество тематических справок увеличилось, а фактографических убавилось.

Для более глубокого и быстрого удовлетворения информационных запросов пользователей в библиотеке в качестве элемента справочно-библиографического обслуживания продолжаем использовать ресурсы сети Интернет

Информационное библиографическое обслуживание пользователей

- массовое информирование:

Мероприятия	Количество	Периодичность (для отмеченных * форм)
День информации	0	XXX
Информационные часы	0	XXX
Обзоры новых поступлений	2	XXX
Выставки-просмотры*	4	Апрель; май-август; июнь; декабрь.
Выставки новых поступлений	2	Июнь-сентябрь; октябрь-декабрь.
Бюллетени новых поступлений, списки новых поступлений, в т.ч.:		
универсальные*	2	2 в феврале.
тематические*	8	Февраль; март; апрель; сентябрь; 2 в октябре; 2 в ноябре.
Информация о новинках в СМИ, в т.ч.:		

печатные СМИ	0	XXX
радио	0	XXX
телевидение	0	XXX
Информирование через сеть Интернет (сайты библиотек, электронные издания, социальные сети и т.д.)**	0	
Другое (указать название)	0	XXX

Читателям поселка для удобства выбора литературы и для более полного раскрытия фондов в библиотеке регулярно оформляются книжные выставки. 35 книжных выставок было подготовлено для пользователей библиотеки в 2023 году. Всего на книжных выставках было представлено 705 экземпляров, из представленной литературы выдано 567 наименований. Также для читателей в библиотеке в течении года было оформлено 9 информационных стендов, на которых было представлено 92 различных источника информации, общее количество просмотров составило – 330.

Индивидуальное информирование:

Количество индивидуальных абонентов			Количество тем информирования			Количество оповещений (списков литературы)			Количество запрошенных/выданных документов		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
10	10	10	9	9	9	9	9	6	129	114	116

– Коллективное (групповое) информирование:

Количество коллективных абонентов			Количество тем информирования			Количество оповещений (списков литературы)			Количество запрошенных /выданных документов		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5	5	5	14	16	15	19/4	20/4	22/4	179	178	180

Мероприятия для коллективных (групповых) абонентов	Количество (в целом по ЦБС)		
	2021	2022	2023
День информации	0	0	0
День специалиста	0	0	0

Работа с индивидуальными и коллективными абонентами в библиотеке проводится постоянно.

Индивидуальное информирование ведется по запросам читателей. Из часто запрашиваемых пользователями темы: тематика года в России; краеведение; история России; русский язык и литература. В течении трех лет эти темы встречаются чаще других. Охват читателей в индивидуальном информировании ведется в библиотеке среди пользователей всех возрастов. Количество пользователей индивидуального информирования стабильно, как и количество запрашиваемых тем. По сравнению с

прошлыми годами количество составленных списков литературы сократилось. Количество запрошенных/выданных документов стабильно.

Основными темами в 2023 стали:

- Год педагога и наставника в России;
- История России. Смутное время;
- История религий мира;
- Биография Ю. А. Спиридонова;
- Психология младшего школьника;
- История коми литературы;
- Последний звонок в начальной школе.

Информацию пользователям предоставляем в любом ему удобном формате: списки литературы, при личном посещении библиотеки, SMS, эл. почта, подборки. В библиотеке ведется картотека индивидуального информирования.

Количество коллективных обслуживаний на протяжении трех лет не меняется. В коллективное информирование входят детские сады и школы поселка.

Методисты детских садов и заучи по воспитательной работе в школах посёлка являются нашими постоянными пользователями.

Запрашиваемые темы на протяжении трех лет: тематика года в России; подбор литературы к краеведческим конкурсам, тематические и календарные праздники; подбор литературы по теме к проводимым в группах проектах.

Вид предоставления информации: подборки, списки документов.

Форма учета работы: Картотека коллективного информирования.

7.3. Организация МБА и ЭДД в муниципальных библиотеках

7.4. Формирование информационной культуры пользователей.

В таблице перечислить наиболее значимые мероприятия по повышению информационной и компьютерной грамотности, обучению пользователей работе в сети Интернет

№ п/п	Наименование мероприятия / форма	Категория пользователей				Кол-во мероприятий	Кол-во посетителей
		учащиеся 1-8 кл.	учащиеся 9-11 кл., студенты	специалисты	прочие		
1.	Уроки информационной грамотности (обучение компьютерным технологиям)	0	0	0	+	70	11
2.	Библиотечные уроки	0	0	0	0	0	0
3.	Библиографические семинары	0	0	0	0	0	0
4.	День библиографии	0	0	0	0	0	0
5.	Интеллектуальные игры	0	0	0	0	0	0
6	Экскурсии по	+	0	0	+	10	251/227

	библиотеке «Здесь не клуб и не аптека, дом для книг - библиотека», «В книжном царстве, сказочном государстве», «Пойду я скоро в первый класс, но книжку дайте мне сейчас»						
7	Беседы о справочном аппарате	0	0	0	0	0	0
8	Обзоры библиографических и справочных пособий	0	0	0	0	0	0
9	Информины	0	0	0	0	0	0
10	Практикумы	0	0	0	0	0	0
11	Тренинги	0	0	0	0	0	0
12	Другие (перечислить)	0	0	0	0	0	0

В библиотеке ежегодно проходят мероприятия, способствующие формированию информационной культуры пользователей. В 2023 году продолжили вести уроки компьютерной грамотности для старшего поколения читателей библиотеки по проекту «Метеоцентр «Мир без границ».

За период с февраля по декабрь 2023г. (за исключением июль, август, сентябрь) в рамках проекта было обучено 11 человек. Занятия (по 1-1,5 часа каждое) проводились еженедельно с понедельника по пятницу малокомплектными группами по 2-3 человека. Для каждой группы (а их было 5) проведено 1 организационное собрание, 13 обучающих уроков, 1 итоговое тестирование после обучения. Общее посещение курса – 154 раз.

Для более полного раскрытия фондов библиотеки при проведении мероприятий по другим направлениям всегда проводится обзор литературы по теме. В отчетном году таких обзоров было 101, и книг в обзоре – 366 экз.

7.5. Деятельность Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) на базе муниципальных библиотек.

7.5.1. Анализ деятельности консультационных пунктов ЦПТИ ГБУ РК «НБРК», созданных на базе муниципальных библиотек

7.5.2. Анализ деятельности муниципальных библиотек, совместно реализующих проект «Легион умников».

7.6. Деятельность Информационно-маркетингового центра предпринимательства (ИМЦП) на базе муниципальных библиотек

7.7. Деятельность Центра общественного доступа (ЦОД) на базе муниципальных библиотек

7.8. Выпуск библиографической продукции.

Виды библиографических изданий*	Общее количество	Тематика (перечислить основные темы)	Электронный вариант доступен: на сайте б-ки, в интернет-сервисах, в соц. сетях и пр.
Справочники/словари	0	0	0
Указатели	0	0	0
Календари памятных дат	0	0	0
Памятки	2	Для подростков «Если книг читать не будешь...», «Парад профессий»	0
Списки литературы	10	Темы «Логопедия», «История религий», «Краеведение», «Литературоведение», «Юбилейные даты»	0
Путеводители	0	0	0
Дайджесты	0	0	0
Закладки, листовки	0	0	0
Буклеты	1	«Будущее без терроризма»	0

Были выпущены библиографические пособия «малых форм». Библиографические пособия, использовались при подготовке и оформлении выставок, для проведения обзоров литературы, массовых мероприятий. Всего за отчетный период выпущено пособий «малой формы» - 3. Работа по выпуску библиографической продукции ведется не систематически.

Краткие выводы по разделу: Информационное обслуживание является одним из направлений деятельности библиотеки. Информационная работа осуществлялась в режиме индивидуального, группового и массового информирования. Для этого использовались все имеющиеся информационные ресурсы. Стало меньше запросов на библиотечные уроки. Новых форм работы нет. Слабая работа по выпуску библиографической продукции.

8. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

8.1. Реализация краеведческих проектов/программ, в том числе корпоративных.

№ п/п	Название проекта / программы, библиотека-организатор, сроки	Цель, краткое описание, читательское назначение	Результаты реализации, основные +/- проекта,	Мероприятия в рамках проекта

	реализации					
				Форма проведения	Название мероприятия	Число посещений
	0	0	0	0	0	0

8.2. Анализ формирования и использования фондов краеведческих документов и местных изданий (движение фонда, источники поступлений, выдача).

Поступление краеведческих документов в фонды библиотек

	Состоит на учете на 01.01.2023 г.	Поступило за 2023 г.		Источник поступления	Состоит на учете на 01.01.2024 г.
		Всего экземпляров книг, брошюр, журналов, годовых комплектов газет	Названий*		
Книги, в т.ч. справочная литература, библиографические пособия, брошюры и т.д.	2152	37	X	X - обменно-резервный фонд НБ РК; - обязательный муниципальный экземпляр; - пожертвования; -иные межбюджетные трансферты - иные источники	2189
Периодические издания: Журналы/газеты	0	60	7	Подписка	0
Нетрадиционные носители информации (диски, аудиофайлы) и т.д.	0	0	0	0	0
Изо материалы (комплекты открыток, карты, схемы) и т.д.	0	0	0	0	0

Движение краеведческого фонда

Год	поступления (всего экз.)	состоит (всего экз.)	Книговыдача (всего экз.) +/- к прошлому году
2021	61	2125	1531, в т. ч. на коми 98
2022	32	2152	2172, в т. ч. на коми 126
2023	37	2189	3526, в т. ч. на коми 216 (+1354, на коми + 90)

Самым большим спросом у читателей библиотеки из краеведческого фонда пользуется художественная литература и история родного края. Школьники и их родители больше всего используют книги по истории в подготовке к краеведческим викторинам.

Детские сады и начальная школа для подготовки к литературным конкурсам стихов того или иного коми писателя используют как художественную литературу, так и информацию из периодических изданий на коми и русском языках. Литературы об

истории Коми Республики и города Ухты хватает, полностью удовлетворяем спрос читателей. Мало литературы по истории Яреги.

8.3. Раскрытие и продвижение краеведческих фондов

Библиотека является собирателем, хранителем и проводником культурных традиций. Основной задачей краеведческой деятельности библиотеки является выявление, сбор, изучение, постоянное хранение и активное использование краеведческих материалов. В краеведческий фонд библиотеки входят художественная и отраслевая литература, справочники, текущие периодические издания и их архивы.

Для более полного раскрытия краеведческого фонда в библиотеке оформляются книжные выставки различной тематики: к знаменательным и памятным датам, юбилеям писателей. Так же каждое мероприятие, проводимое в библиотеке по краеведческим темам, сопровождается обзором книг, имеющиеся в фонде библиотеке.

Краеведческая литература размещена на самом видном месте. Читатели имеют к ней свободный доступ. Вся краеведческая литература размещается на отдельных стеллажах и полках. Для удобства пользователей разделена по языковым группам.

Получаем периодику краеведческой тематики на русском и коми языках. Архив периодических изданий прошлых лет хранятся в библиотеке.

8.4. Формирование краеведческих баз данных и электронных библиотек. Сводный краеведческий каталог

8.5. Формирование краеведческого справочно-библиографического аппарата

Вид	Описание ресурса	Всего (ед.)	Созданные за 2023 год
Краеведческая журнально-газетная картотека статей (заархивирована)	Картотека содержит несколько рубрик, посвященных истории, культуре, искусству, знаменитым людям РК. Предназначена для учащихся школ и колледжей.	880	0

Вся краеведческая литература пользуется спросом. Списание происходит только при утере читателями.

8.6. Основные направления краеведческой деятельности - по тематике (историческое, литературное, экологическое и др.) и формам работы.

Основные направления краеведческой деятельности – историческое и литературное. Для работы используем разные формы – литературные игры, медиа лекции, выставки различных видов, проводим интерактивные мероприятия.

В 2023 году в библиотеке было запланировано 6 мероприятий, 6 книжных выставок и 2 информационных стенда.

Основная аудитория на краеведческих мероприятиях дошкольники, и учащиеся школ поселка.

В отчетном году проведено 10 мероприятий (1 из них в рамках летних площадок) с обзором краеведческой литературы. Для пользователей оформлено 6 выставок, представлено 58 источников из которых взято 47 экз. 2 информационных стенда: «Народному коми поэту Альберту Ванееву посвящается...» к 90-летнему юбилею народного поэта Республики Коми А. Е. Ванеева и «Столица нефтяников, газовиков Подарок таежного края»: стенд-поздравление ко Дню основания г. Ухты. На стендах было представлено 18 экз. просмотров - 133.

Общее число посещений краеведческих мероприятий – 177 человека.

Национальная библиотека в марте 2023 году проводила республиканский конкурс по озвучке произведений одного из ведущих писателей Республики Коми нашего времени Петра Столповского. Конкурс приурочен к 80-летию юбилею писателя. От нашей библиотеки было отправлено на конкурс три аудиозаписи. Призовых мест не получили, но озвучивание нашими читателями произведения П. Столповского были выставлены на сайте Национальной библиотеки.

В 2022 году было запланировано 4 мероприятий, проведено - 10. Оформлено 2 выставки и 1 информационный стенд. Общее число посещений краеведческих мероприятий – 207 чел.

Направления деятельности	Целевая аудитория	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество пользователей (посетивших)
Историческое краеведение		1. «По улицам Яреги» / памятные места поселка, известные люди, историческая викторина	интерактивная игра	11
		2. «Я город свой знаю, ведь я в нем живу» / в рамках мероприятий, посвященных 85-летию присвоения статуса города Ухте	интерактивная викторина	22
Литературное краеведение		1. Участие в республиканском конкурсе по озвучке П. Столповского	Озвучка произведений автора	3
		2. «Он север воспевал душой поэта» / 90 лет со дня рождения А. Е. Ванеева, народного поэта / рассказ о жизни и творчестве, чтение стихов автора	Литературная гостиная	38
Экологическое краеведение				
Сохранение самобытной культуры коренных народов		1. «Лукошко сказок и загадок» / сказки авторские и народные, персонажи детских художественных произведений, загадки	Интерактивное мероприятие	37
Туристическое краеведение		1. «Здесь родины моей начало» / достопримечательности края	литературное путешествие	22
Топонимика				
Другие направления (если есть)		1.«Спортивная республика» / Знакомство с олимпийскими чемпионами РК	интерактивная медиалекция	44

8.7. Выпуск краеведческих изданий

Наименование	Типы пособий	Описание издательского проекта/ Читательское назначение	Печатные издания (экз.)	Электронные издания (экз.)	Библиотека организатор
Биобиблиографический указатель	0	0	0	0	0
Календарь знаменательных и памятных дат	0	0	0	0	0
Буклет	0	0	0	0	0

8.8. Музейные формы краеведческой деятельности.

Создание в муниципальных библиотеках историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков и т.п.

Краткие выводы по разделу: основная целевая аудитория нашей библиотеки детские сады и школы поселка. Главная задача библиотеки в краеведении – научить дошкольников и школьников любить и ценить свою маленькую родину как часть большой Родины, понимать свою страну во всём её многообразии.

Основу деятельности нашей библиотеки в краеведческом направлении составили наиболее востребованные и актуальные в работе направления: историческое и литературное. В большинстве случаев мероприятия с детьми проходят в игровой форме, так быстрее усваивается информация. Широко используются интерактивные мероприятия в различных формах.

Литературному краеведению в нашей библиотеке уделяется особое внимание. Активно и целенаправленно занимаемся продвижением творческого наследия писателей и поэтов, связавших свою жизнь или творчество с нашей республикой. Проводим медиа лекции, интерактивные мероприятия, громкие чтения, обзоры, литературные вечера.

9. ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

9.1. Состояние компьютерного парка.

Количество единиц в библиотеках:								
компьютерной техники			копировально-множительной техники (<i>ксерокопировальные аппараты (КА), сканеры (СК), многофункциональные устройства (МФУ), принтеры (ПР)</i>)			проекторного оборудования (<i>мультимедиа-проекторы, плазменные панели, и др.</i>)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
8	8	8	КА-1 СК-1 МФУ-1 ПР-3	КА-1 СК-1 МФУ-1 ПР-3	КА-1 СК-1 МФУ-1 ПР-3	МПР-2 Экран-1	МПР-2 Экран-1	МПР-2 Экран-1

Количество компьютерных мест для пользователей	из них с доступом к сети Интернет	Количество библиотек, имеющих зону Wi-Fi	Количество библиотек, предоставляющих пользователям доступ к ресурсам НЭБ
--	-----------------------------------	--	---

2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	4	4	4	4	4	нет	нет	нет	нет	нет	нет

9.2. Указать количество библиотек, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет

Наименование библиотеки, имеющей широкополосный доступ к сети Интернет	Пропускная способность канала связи	Тип подключения к сети Интернет
		оптоволоконный канал связи

9.3. Указать наличие техники для оцифровки фонда

9.4. Указать наличие технологии радиочастотной идентификации RFID и штрихкодирования.

Краткие выводы по разделу. Проблем в этом направлении нет.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10.1. Характеристика методической службы

10.1.1. Методическое сопровождение деятельности общедоступных библиотек со стороны ведущих библиотек муниципальных образований, наделенных статусом центральной (ЦБ).

10.2. Консультационная работа

	Кол-во, всего
Индивидуальные	
Групповые	

В том числе:	Количество
Выходы, выезды сотрудников ЦБ в библиотеки учреждения (всего)	
в том числе с целью:	
- комплексного обследования	
- проверки книжного фонда	
- оказания методической и практической помощи	
- другое	

Указать основные темы методических консультаций, оказанных специалистам библиотек в отчетном году, какие из них проведены дистанционно.

10.3. Организация и проведение методических мероприятий

Название и форма мероприятия в учреждении (семинары, круглые столы, профессиональные конкурсы)	Краткое описание мероприятия	Количество участников
--	------------------------------	-----------------------

--	--	--

10.3.1. Профессиональные конкурсы федерального, регионального, муниципального уровня (указать результаты участия).

10.4. Публикации специалистов в профессиональной печати

№ п/п	Автор, название публикации (статья, доклад)	Источник публикации*
1.		

10.5. Методические и методико-библиографические издания, выпущенные в отчетном году

№ п/п	Автор, название издания	Краткое описание
1.		

10.6. Проведение исследований и участие в исследованиях по профилю деятельности

	Название исследования / Организатор / Сроки проведения	Краткое описание
Участие в исследованиях (анкетирование, мониторинги) (всего)	0	0
- в том числе: федерального уровня (Российская библиотечная ассоциация, Российская национальная библиотека, Российская государственная библиотека и др.)	0	0
- в том числе: регионального уровня (Минкультуры Республики Коми, НБРК, НДБ, ЮБРК, СБСРК)	0	0
- в том числе: муниципального уровня, инициированных органами муниципальной власти	0	0
Проведение локальных библиотечных исследований	0	0

Краткие выводы по разделу:

11. БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАДРЫ

11.1. Общая характеристика персонала библиотек:

В филиале № 15 2 библиотечных работника, работающих на полную ставку. Все библиотечные работники, имеют навыки по использованию информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Один специалист имеет высшее библиотечное образование

Библиотечные кадры, образование

	Штат библиотек, ед.			Всего, численность работников			Основной персонал			Образование					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	высшее библиотечное			Среднее профессиональное библиотечное		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Центральная библиотека															
Детские библиотеки															
Сельские/городские библиотеки-филиалы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Всего															

Характеристика основного персонала по объему занимаемых ставок

Численность работников, относящихся к основному персоналу, человек	из них работающих:				Кол-во вакансий, если есть
	на полную ставку	на 0,75 ставки	на 0,5 ставки	на 0,25 ставки	
2	2	0	0	0	0

Библиотечные кадры, стаж работы и возраст

	Основной персонал			Со стажем работы в библиотеке									По возрасту								
				до 3 лет			от 3 до 10 лет			свыше 10 лет			до 30 лет			от 30 до 55 лет			55 лет и старше		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Центральная библиотека																					
Детские библиотеки																					
Сельские/городские библиотеки	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0
Всего																					

Нагрузка на одного библиотечного специалиста по основным показателям:

количество читателей – 1527;
количество посещений – 11684;
количество документов выданы – 24991.

11.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки основного персонала муниципальных библиотек

Сведения о повышении квалификации

Показатель	Ед. изм.	На 01.01.2024 г., по итогам 2023 г.
Фактическая численность библиотечных работников ЦБС, прошедших повышение квалификации по программам переподготовки (не менее 250 час.) с выдачей Диплома о переподготовке	Чел.	

Фактическая численность библиотечных работников ЦБС, прошедших обучение по программам повышения квалификации (не менее 16 час.) с выдачей Удостоверения	Чел.	
Доля библиотечных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе в дистанционной форме, от общего числа основного персонала	%	
Доля основного персонала в возрасте до 30 лет, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе в дистанционной форме, от общего числа персонала библиотеки	%	

Работа не проводилась. В 2022 году на курсах повышения квалификации библиотекари филиала не обучались.

Количество специалистов, повысивших квалификацию и прошедших профессиональную переподготовку (с получением документа: сертификата, свидетельства, удостоверения и пр. документов):

- по программам обучения в рамках проекта «Творческие люди» (указать программу обучения и количество обученных сотрудников)

Наименование проекта	Наименование программы	Наименование учебного заведения	Кол-во часов	Кол-во обученных человек

- на курсах повышения квалификации ЦНТиПК РК (указать программу обучения и количество обученных сотрудников)

Наименование учебного заведения	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во обученных человек

- другие курсы повышения квалификации

Наименование учебного заведения	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во обученных человек

-по программам переподготовки, с получением диплома:

Наименование учебного заведения	Наименование программы	Сфера деятельности	Кол-во часов	Кол-во обученных человек

11.3. Характеристика оплаты труда в динамике трех лет.

Средняя месячная заработная плата работников по всему учреждению			Средняя месячная заработная плата основного персонала		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

11.4. Стимулирование и поощрение работников учреждения (за отчетный год)

Название награды	Количество награждённых, человек

Иные формы поощрения*

Форма (указать название)	Количество награждённых, человек

Краткие выводы по разделу: Запланировать повышение курсов квалификации

12. ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

12.1. Программы, проекты, разработанные библиотечной системой/библиотекой

№ п/п	Наименование библиотечных программ / проектов*, реализуемых в отчетном году	Источник грантодатель /объем финансовых средств, тыс. руб.**	Краткое описание проекта и результаты реализации в отчетном году	Участвовал ли проект библиотеки в конкурсах различного уровня. Результаты участия
1.	0	0	0	0

12.2. Деятельность библиотечной системы/библиотеки в рамках муниципальных, региональных, федеральных программ и других программ, и проектов

№ п/п	Наименование целевой программы	Наименование мероприятия, поддержанного в рамках программы	Сумма финансирования, руб.
Муниципальные программы			
1.	0	0	0
Региональные программы, проекты			
1.	0	0	0
Федеральные программы, проекты			
1.	0	0	0
Прочие программы, проекты, гранты*			
1.	0	0	0

Краткие выводы по разделу:

13. РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

13.1. Социальное партнерство с муниципальными, региональными учреждениями и общественными организациями (в том числе с национальными общественными организациями и автономиями), бизнес-сообществом*

№ п/п	Название организации	Форма сотрудничества

1.	МОУ «НОШ №23» и МОУ «СОШ №15»	Проведение совместных литературно-познавательных вечеров, летних оздоровительных площадок, библиотечных уроков, оказание помощи педагогам в подборе необходимой литературы для проведения внеклассных мероприятий, составление электронных презентаций. Помощь учащимся школ при подготовке ответов на вопросы городских и республиканских викторин. Подбор литературы для различных конкурсов чтецов.
2.	МДОУ «Д/С № 32» и МДОУ «Д/С № 110»	Ежегодно корректируется план мероприятий для дошкольников по программе продвижения чтения «Пойду я скоро в первый класс». Проведения массовых мероприятий для дошкольников.
3.	Музей шахт пгт Ярега	Для уточнения исторических фактов из истории поселка и шахт при проведении краеведческих мероприятий. Руководитель: Самунина А. М.
4.	Сотрудничество с библиотекой им. Л. Брайля г. Сыктывкар (система межбиблиотечного абонементов).	Заказ литературы специального формата для слепых

13.2. Рекламно-информационная и маркетинговая деятельность (взаимодействие со СМИ, примеры использования информационно-коммуникативных технологий, сети Интернет; описание наиболее значимых проектов и мероприятий совместно со СМИ и т.д.)

Публикации на портале «PRO. Культура.РФ» (АИС ЕИПСК) <https://all.culture.ru>

Количество мест	Количество событий	Количество подтвержденных событий	Количество статей	Количество виджетов	Количество рассылок	Публикации в социальных сетях (кол-во событий)
0	0	0	0	0	0	0

13.3. Сайт (сайты) библиотеки

Развитие сайта/сайтов, динамика посещения за три года

Сайт (ЦБС, библиотеки, отдела; название,	Адрес	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Основные изменения за последний год: примечания

	если есть)					
1.						

13.3.1. Сведения об интернет-проектах* библиотеки

№ п/п	Наименование интернет-проекта	Интернет-адрес	Краткое описание проекта, его развитие и результаты реализации в отчетном году			
1.						

13.4. Библиотечные блоги, динамика посещения за три года (если ведется статистика)

	Блог (ЦБС, библиотеки, отдела; название, если есть)	Адрес	202 г.	202 г.	202 г.	Основные изменения за последний год: примечания
1.						

13.5. Аудиовизуальные платформы.

13.5.1. Аудиоподкасты

Название и тематика	Адрес страницы подкаста на сайте библиотеки	Платформы, где можно найти подкаст

13.5.2. Videоканалы. Использование видеохостингов

Название	Назначение	Адрес	Количество подписчиков на конец отчетного года	Количество просмотров на конец отчетного года

13.6. Аккаунты в социальных сетях

Социальная сеть, ссылка	Название группы	Библиотека (отвечающая за группу)	Должность администратора группы	Количество подписчиков на конец отчетного года	Имеется ли утвержденный контент-план (да/нет)	Периодичность размещения постов (количество в месяц)
https://vk.com/club93661054	Модельная библиотека пгт Ярега	Модельная библиотека филиал № 15	Зав. филиалом	121	нет	1-3

Краткие выводы по разделу: работа ведется слабо

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕК

14.1. Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек:

- обеспеченность муниципальных библиотек зданиями и помещениями;

Число отдельно стоящих зданий	
в том числе:	
в том числе:	
Число	
в том числе:	
в том числе:	

- характеристика объемов имеющихся площадей библиотек для размещения библиотечного фонда и обслуживания пользователей;

- техническое состояние зданий, помещений муниципальных библиотек;

Модернизации библиотечных зданий, помещений; организация внутреннего пространства библиотек в соответствии с потребностями пользователей, создание условий для безбарьерного общения.

Доступность здания/помещения для посещения лицами с ограниченными возможностями здоровья и другими маломобильными группами населения:	
Наименование библиотеки, в т.ч. территориально отдельно расположенного структурного подразделения (<i>при наличии</i>)	Модельная библиотека – филиал № 15
- пандус	нет
- пути движения (<i>свободные/несвободные</i>)	свободные
- санитарно-бытовое помещение для инвалидов (да/нет)	нет
- другое (<i>например, поручни, подъемники, аппарели – переносной пандус, разметка для инвалидов по зрению и др.</i>)	нет

Приобретений нет.

Сумма средств, израсходованных на улучшение материально-технической базы

на ремонт и реставрацию			на приобретение оборудования		
2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
0	0	0	0	0	0

Краткие выводы по разделу: Состояние обеспеченности учреждения материально-техническими ресурсами на уровне современных требований.

15. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ГОДА

Продолжается работа по проекту медицентр «Мир без границ»: компьютерные курсы для пенсионеров пгт Ярега».

Анализируя работу библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод:

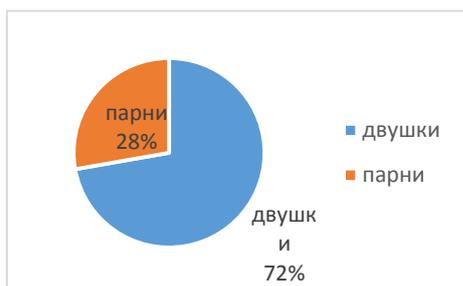
- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки.
- Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета № 1. «Выбирает ли молодое поколение книгу? Что читает молодежь?»

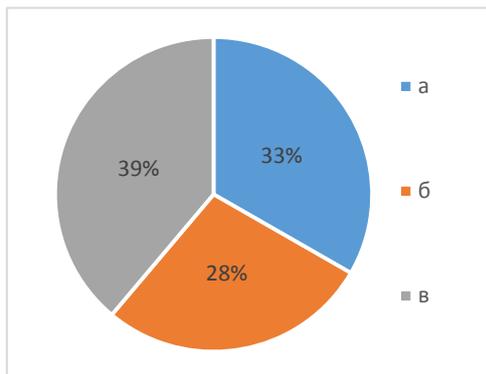
В начале 2023 года с января по март месяц, включительно, в Модельной библиотеке пгт Ярега проходило анкетирование читателей подростков в рамках Года молодежи в Республике Коми для наиболее полного удовлетворения требований и запросов пользователей молодого поколения нашей библиотеки.

За время проведения соц. опроса «Выбирает ли молодое поколение книгу? Что читает молодежь?» в анкетировании приняли участие и отвечали на предложенные вопросы 36 читателей. Три человека отказались принять участие в нашем опросе без объяснения причин.



Для исследования читательских предпочтений было проанализировано 36 анкет читателей в возрасте от 14 до 21 года. Среди них девушек было больше чем парней. Девушки чаще посещают библиотеку и в нашем анкетировании именно они приняли более активное участие.

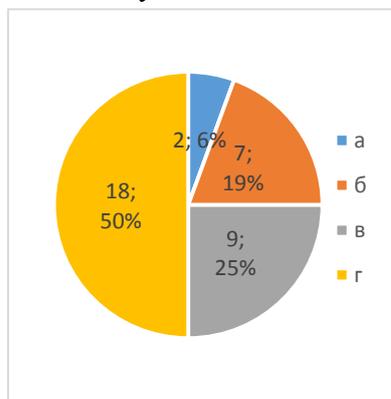
1. Читаете ли Вы книги (периодичность)?



- а) не читаю;
- б) редко;
- в) регулярно.

Вывод: согласно результатам опроса, реже всего читают книги, опрошенные в возрасте 14–17 лет. 33 % из анкетированных ответили, что не читают вообще. Молодежь в возрасте от 17 до 21 лет читают книги редко, таких набралось 28 %. 39% среди опрошенных читают регулярно, большинство из читающих – девушки.

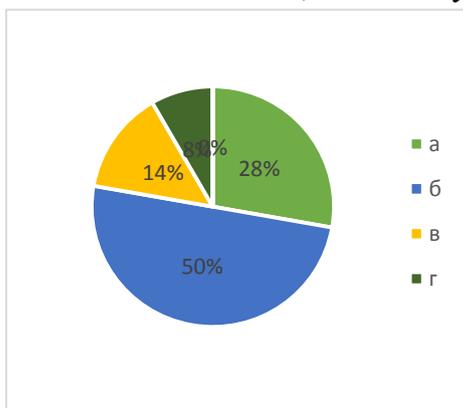
2. Почему Вы не читаете?



- а) не интересно;
- б) хотелось бы почитать, но нет времени, потому что есть более интересные занятия;
- в) хотелось бы почитать, но нет времени, т.к. учусь;
- г) свой вариант.

Вывод: эти ответы поставили нас в небольшой тупик. Первый вариант ответа «а» выбрали всего 6 %. Самый большой процент из опрашиваемых получился «Свой вариант». Подростки в той или иной форме написали, что они читают, встречались даже у тех ребят, которые на первый вопрос анкеты выбрали вариант «а». Самые популярные ответы: «Приходится читать в школе», «Задают читать по программе» и «Я читаю учебники».

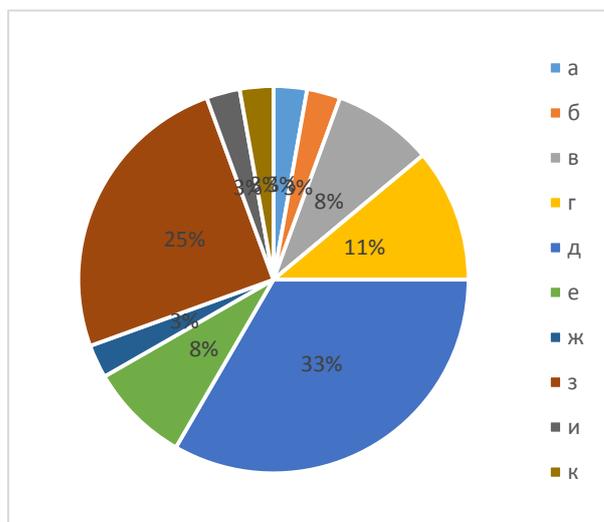
3. . Если Вы читаете, то почему?



- а) потому что нравится;
- б) потому что надо по учебной программе;
- в) потому что хочу казаться умным;
- г) потому что родители заставляют.

Вывод: количество ребят выбравших вариант «а» приятно удивил, 28 % из опрашиваемых, на наш взгляд, хороший показатель. Самым популярным оказался вариант «б». Некоторые подростки выбирали несколько вариантов.

4. Какая литература больше всего Вас привлекает?



- а) научные книги;
- б) научно популярные;
- в) фэнтези;
- г) мистика;
- д) учебная литература;
- е) приключения;
- ж) классика;
- з) романтические;
- и) исторические романы;
- к) детективы.

Вывод: на этот вопрос многие из опрошенных выбрали вариант «д» -

«учебная литература». Подростки отнесли в эту категорию все, что задают по школьной программе. Из регулярно читающих, так как это в большинстве своем девушки, предпочитают романтическую литературу. Так же некоторые подростки выбрали несколько ответов, т.к. им интересно читать не только, например, фэнтези, но и исторические романы. Или детективы и романтические. Вариант «ж» выбрала одна девушка и приписала, что читает с удовольствием.

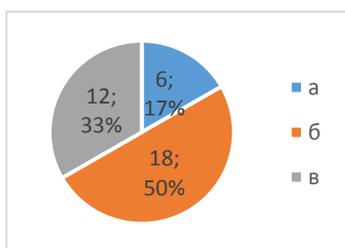
5. В каком формате книги Вы предпочитаете?



- а) в печатном виде;
- б) в электронном виде;
- в) аудио книги.

Вывод: ответ на этот вопрос показал, что подростки выбирают любой формат книг. В процентном соотношении больше всего ответов пришлось на вариант «б», но он не сильно превышает как печатные, так и аудиокниги.

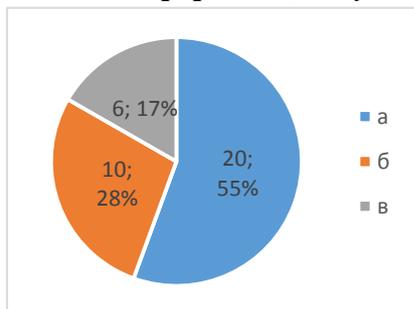
6. Что на Ваш взгляд лучше:



- а) прочитать;
- б) посмотреть фильм – экранизацию;
- в) послушать.

Вывод: самый большой процент опрошиваемых выбрали вариант «б». Современной молодежи лучше воспринимать информацию визуально.

7. Какой темп чтения у Вас в течение года (количество прочитанных книг за год в любом формате, без учета школьной программы)?

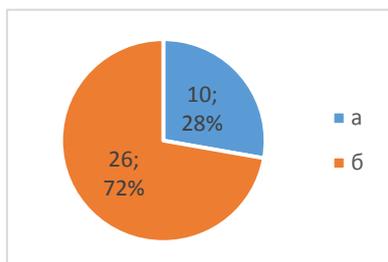


- а) 1-2;
- б) до 5 шт;
- в) больше 5 шт.

Вывод: многие подростки на этот вопрос выбрали вариант «а», по их мнению, интернет дает больше информации, чем книги. Подростки, выбравшие вариант «б», пояснили, что могли бы и больше, но не хватает времени. Больше пяти книг в год читает хоть и не большой процент

опрошенных, но и этот вариант приятно радует.

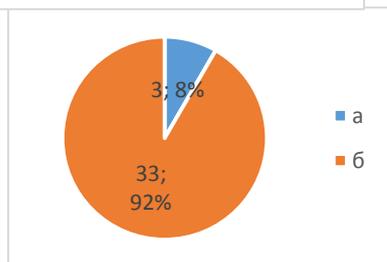
8. Бывает ли мода на книги и надо ли их обязательно прочитать?



- а) да – это модно;
- б) нет – читать надо то, что нравится.

Вывод: большинство подростков выбрали вариант «б», но и за модные тенденции проголосовало достаточное количество опрошиваемых.

9. Можно ли быть успешным, не читая?



- а) да;
- б) нет.

Вывод: большинство опрошиваемых выбрали вариант «б». Даже редко читающие и по анкете, совсем не читающие выбрали вариант «б» Этот выбор наших читателей вселяет огромную надежду на то, что читающее поколение России было есть и, возможно, будет всегда.

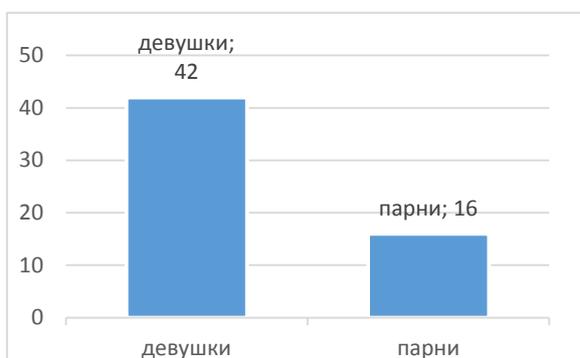
Вывод: большинство подростков не читают ничего, кроме учебников – нет ни интереса, ни времени. Некоторые открывают книги несколько раз в месяц. Обычно это связано с теми же школьными заданиями. И только совсем маленький процент читает для души. Об этом свидетельствует исследование ученых Московского городского педагогического университета.

«Не надо волноваться, ничего страшного не происходит. Пусть будет одна книга за все лето, но такая, которая оставила сильное впечатление», – считает кандидат наук, заведующая лабораторией социокультурных образовательных практик Московского городского педагогического университета Екатерина Асонова. Она категорически не согласна с тем, что дети ничего не читают. Дети читают, и гораздо больше, чем взрослые, – учебники, разные сайты, где дается школьная программа по литературе в кратком пересказе, художественную литературу. На основе этого утверждения нам, библиотекарям нужно более качественно относиться к помощи в подборе литературы подросткам. Интересоваться вкусами каждого и стараться подобрать именно ту книгу, которая станет интересна читателю. постараться не забывать что чтение – это не только способ получения данных, но и способ психологической разгрузки или медленных размышлений о чем-то.

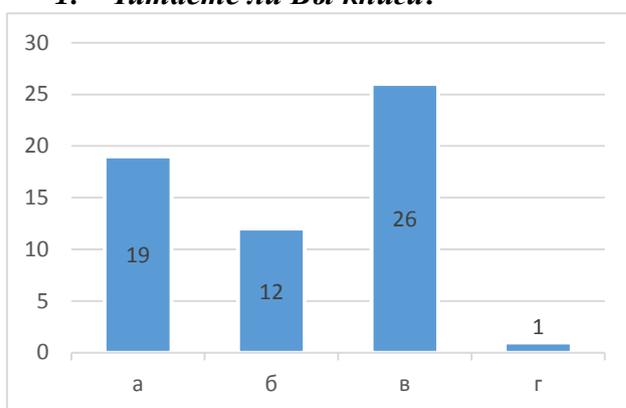
Анкета № 2 «Какую книгу об учителе и школе вы читали? Что запомнилось?».

В 2023 году в Модельной библиотеке пгт Ярега в течении года в рамках Года педагога и наставника проходило анкетирование читателей подростков.

В данном анкетировании было проанализировано 58 анкет пользователей библиотеки в возрасте то 14 до 21 года. Девушки чаще посещают библиотеку и в нашем анкетировании именно они приняли более активное участие. Всего в данной анкете было предложено 3 вопроса с вариантами ответов и в двух надо было написать, что читали, привести пример прочитанной литературы по теме и что запомнилось из прочитанного произведения.



1. Читаете ли Вы книги?

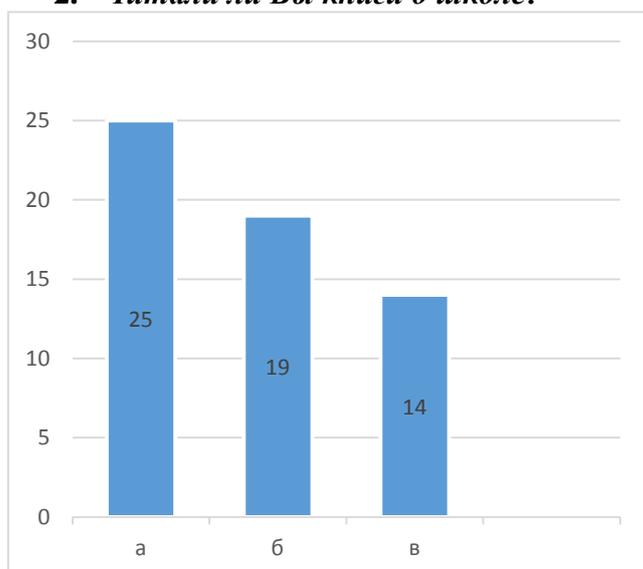


- а) да, регулярно;
- б) да, но редко;
- в) да, по школьной программе;
- г) не читаю.

Вывод: почти все опрашиваемые оппоненты ответили положительно на этот вопрос и только один человек выбрал вариант «г». На слова библиотекаря: «Но ты же пришел в библиотеку, значит ты читатель?»

получили ответ: «А я с другом, просто так зашел.»

2. Читали ли Вы книги о школе?



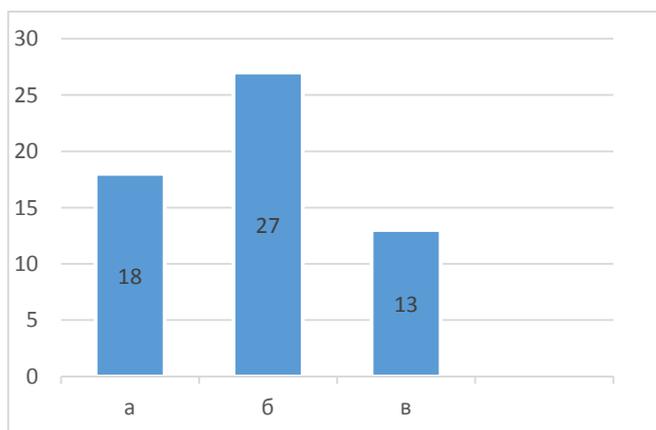
- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь с ответом.

Вывод: на этот вопрос в основном мы получили отрицательный ответ. 14 человек не смогли сразу вспомнить ни одного произведения о школе, а 19 человек выбрали вариант «б».

25 подростков ответили «да». В предложенном комментарии, назовите книгу и автора самый популярный ответ был «Витя Малеев в школе и дома» Н. Носова. Это произведение вспомнили 19 человек. 5 человек из них дописали и автора. У остальных в

комментариях ничего не было записано.

3. Читали ли Вы книги про учителей?



- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь с ответом.

Вывод: и на этот вопрос мы в основном получили отрицательный ответ. 13 человек не смогли сразу вспомнить ни одного произведения о школе, а 27 человек выбрали вариант «б». Только 18 человек из опрошенных смогли вспомнить и удовлетворительно ответить на данный

вопрос.

4. Назовите известные вам произведения об учителе?

Самым известным среди читателей, положительно ответивших на третий вопрос было произведение **В. Железникова «Чучело»**. Его вспомнили и назвали **9 человек из 18** положительно ответивших на третий вопрос. **Два человека** вспомнили произведение **«Песчаная учительница»**, но забыли кто автор. Один читатель вспомнил «Тринадцатый подвиг Геракла», но автора произведения указать не смог. И **4-е читателя** указали **В. Распутина «Уроки французского»**. (эти произведения проходятся в рамках школьной программы). Одна девушка указала А. Макаренко «Педагогическая поэма». Так же девушкой было записано произведение А. Жвалевского «Время всегда хорошее». Молодой человек вспомнил Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома».

5. Что запомнилось из прочитанного произведения об учителях?

Развернутого и полного ответа получить не удалось. Самый популярный ответ **«Поведение учителя»** (без пояснения), так написали **11 опрошиваемых** подростков из 18 положительно ответивших на третий вопрос, произведения у них были разными. Одна девушка, указавшая В. Железникова «Чучело», написала: «Очень не хотелось бы чтобы в моем классе преподавала Маргарита Ивановна». Читатель, вспомнивший «Тринадцатый подвиг Геракла» написал: «Нам бы такого математика, как Харламий Диогенович, было бы классно». Остальные в той или иной вариации написали: «Книга понравилась полностью».

Вывод: современная молодёжь мало читает, а прочитав произведение не каждый из прочитавших может дать развернутый ответ на поставленный вопрос о прочитанном. В чем заключается причина нежелания читать среди молодежи, вопрос сложный и получить ответ на него из данной анкеты сложно. Радует, что благодаря школьной программе подростки, если и не все, но могут вспомнить произведения, которые проходят в школе. Тема про учителя помогла нашим оппонентам ответить на наши вопросы. Порадовали и те читатели, которые вспомнили произведения и авторов по заданной теме, не входящие в школьную программу.