

## Работа экологического клуба «Мы часть природы» за 2017 год.

### **Общее положение:**

Клуб создан, в первую очередь, для привлечения внимания учащихся к проблеме охраны природы, для расширения кругозора по экологии, для привлечения детей к чтению книг о природе и её охране.



Принимаются учащиеся среднего звена (5 - 7 классы). Зачисление в клубное формирование происходит при устном заявлении желающего. Каждый член клуба может добровольно его покинуть. Заседания клуба «Мы – часть природы» проходят не менее одного раза в месяц, при проведении массовых мероприятий члены клуба могут встречаться ежедневно (обсуждение темы мероприятия, репетиции, изготовление реквизита, праздничное оформление места, где проводится мероприятие и просто общение по интересам). Общее руководство и контроль над деятельностью клубного формирования осуществляет, заведующий детским сектором библиотеки-филиала №18 Сеницына Н.Г. Для обеспечения деятельности клуба библиотекарь создаёт необходимые условия, а также утверждает план работы клуба, согласовывая его с членами клуба. В своей деятельности клуб руководствуется Гражданским кодексом РФ, уставом МУ «Центральная библиотека МОГО «Ухта» и настоящим Уставом. Ответственность за содержание деятельности клуба несёт заведующий детским сектором библиотеки-филиала №18 Сеницына Н. Г. именуемый в дальнейшем руководителем клубного формирования «Мы – часть природы».

### **Местонахождение:**

169336, РК, г. Ухта, пгт. Водный, ул. Ленина, д. 16 а.

### **Цели и задачи деятельности клуба:**

#### **I. Цели клуба:**

1. Углубление экологических знаний учащихся, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на земле.
2. Обобщение знаний учащихся о природоохранных мероприятиях, проводимых в России и во всём мире.
3. Развитие стремления учащихся активно, наравне с взрослыми, участвовать в деле охраны природы.
4. Навык бережного отношения к природе.
5. Повышение экологической грамотности, интерес к окружающему миру.

#### **II. Задачи клуба:**

1. Популяризация библиотеки.
2. Привлечение читателей к массовому чтению.
3. Самостоятельная работа с книгой для реализации творческих способностей.
4. Пропаганда книг о защите окружающей среды, жизни животных и растений.
5. Закрепление и углубление знаний полученных на занятиях в школе.

Проведенные мероприятия за 2017 г.:

Дата проведения	Наименование мероприятия, Форма проведения	Аудитория /результат	Место проведения / ответственный
17.02	«Природы чудный лик»: экологический конкурс	27 чел. (1 меропр.) 4 кл.	Синицына Н. Г. чит. зал
23.03	«В гостях у Берендея»: экологическая игра	22 чел. (1 меропр.) 3 кл.	
24.04	«Домашние питомцы»: информина	28 чел. (1 меропр.) 4 кл.	
10.05	«Если вам по душе красота земная»: экологический календарь	28 чел. (1 меропр.) 6 кл.	
12.09	«По страницам Красной книги»: экологический урок	22 чел. (1 меропр.) 7 кл.	
25.10	«Мой лучший друг»: конкурс рисунков	55 чел. (1 меропр.) 1,2,5 кл.	
22.11	«Созерцание чуда»: зелёный урок о заповедниках	16 чел. (1 меропр.) д/ш	
14.12	«Путешествие Капельки»: экологическая игра	23 чел. (1 меропр.) 8 кл.	
Массовые мероприятия – 8 (в т. ч для детей – 8), кол – во участников – 221 (в т. ч. детей – 213).			

## Отчет о проделанной работе экологического клуба «Мы часть природы» за 2017 год.

В 2017 году в филиале № 18 пгт. Водный работал экологический клуб (с ноября детское экологическое объединение) «Мы часть природы», ведущая зав. детским сектором Сеницына Н. Г. Занимаются в нём дети, интересующиеся этой темой.

17 февраля было проведено занятие «Природы чудный лик» Присутствовало 27 человек. Ребята стали участниками конкурса «Природы чудный лик». Дети путешествовали по станциям: станция Слайд-шоу, станция Загадок, станция Вопросов и ответов, станция игр «Кто, где живёт?» Везде им сопутствовала удача и успех. За каждый правильный ответ игроки получали разноцветные жетоны. В итоге выявилось три лучших игрока, между которыми прошёл заключительный тайм-аут. Выиграла его Тонконогова Дарья, ученица 3 кл. «Г», за что получила в подарок приз. Цель мероприятия: показать многообразие животного мира, обогатить знания детей о животных и растениях, уточнить, где живут, чем питаются, какую пользу приносят, и как их беречь, достигнута. Любовь ко всему живому нужно воспитывать у детей, как можно раньше. В итоге все участники конкурса высказались за бережное отношение к природе.

23 марта было проведено очередное занятие клуба (объединение) «Мы часть природы». Присутствовало 22 человека. Ребятам был представлен экологическая игра «В гостях у Берендея». В этот раз ребята стали участниками игры «В гостях у Берендея». Ребята совершили удивительное путешествие в царство Берендея, полюбовались красотой окружающей нас природы, прошли по лесным тропинкам, услышали пение птиц, журчание ручейка, таинственный шёпот леса. Больше всего детям понравилась конкурсno-игровая программа, посвящённая животному и растительному миру. Участники активно играли, отгадывали, кричали, пищали, хрюкали и курлыкали. В итоге все пришли к выводу, что Земля - это наш общий дом, и она щедро дарит нам свои богатства. А взамен просит только одного – бережного, доброго отношения.

24 апреля в библиотеке снова собрался клуб (объединение) любителей природы. Присутствовало 28 человек. Детям была представлена информина «Домашние питомцы». Ребята подробней узнали о домашних животных, как за ними ухаживать, откуда они пришли к человеку и насколько они интересны. Библиотекарь рассказал, как животные воевали на фронте, спасали раненых, служили на границе, боролись с крысами в после блокадном Ленинграде и просто были верными друзьями. На севере воевали специальные олени батальоны, а на юге верблюды. Ведущий старался привить детям любовь к живому миру и найти у них отклик. Ребятам были предложены загадки о домашних животных, а так же интересные факты об их жизни. Это всегда вызывает живой интерес.

10 мая в библиотеке был проведён экологический календарь «Если вам по душе красота земная». Присутствовало 28 человек. С его помощью учащиеся узнали, что такое Марш парков, почему Международный день защиты животных отмечают в день памяти Франциска

Ассизского, о празднике День подснежника и много других интересных фактов. Дата Дня защиты животных 4 октября намечена в честь католического святого Франциска Ассизского, который считается заступником зверей, имел безграничную любовь к ним. Он умел находить общий язык с животными, и они платили святому преданностью и покорностью. Ребята с интересом отвечали на вопросы викторины, делились своими историями.

12 сентября в библиотеке был проведён экологический урок «По страницам Красной книги». Присутствовало 22 человека. Вначале библиотекарь познакомил детей с энциклопедиями и справочниками о природе и животных, имеющимися в нашей библиотеке. Главное место среди них заняла сама Красная книга. Ребята узнали, почему она называется именно красной, какие животные и растения в неё заносятся и почему. Более подробно им было рассказано о хозяине Арктики белом медведе, быстроногом гепарде, уссурийском тигре, орлане белохвосте, сапсане и многих других. Потом ребята с удовольствием поиграли в занимательные игры и стали участниками викторины. Никто не ушёл равнодушным.

В результате мероприятия мы пришли к выводам:

- Из Красной книги мы узнали, какие виды животных и растений в опасности.
- Красная книга советует, как сохранить эти редкие виды растений и животных.
- Красная книга призывает изучать эти виды и предупреждает об их исчезновении.

25 октября в библиотеке был проведён конкурс рисунков «Мой лучший друг», посвящённый Всемирному дню защиты животных, по результатам которого оформлена иллюстративно-книжная выставка. В конкурсе участвовало 55 человек из разных классов. Эти рисунки были представлены на выставке, а также книги по уходу за этими животными. Дети нарисовали своих четвероногих друзей, которые живут у них дома и за которыми они ухаживают. Друзья бывают разные: у кого-то это – хомячок, у кого-то попугайчик, многие держат дома собак, кошек, рыбок. И всё это живые существа, которые всё чувствуют и понимают, так же как мы радуемся и страдаем. Давно замечено, что дети, ухаживающие за живым существом намного добрее и милосерднее, чем те, у кого нет животных. В наш век изобилия информации, чрезмерно пропагандируемого насилия и жестокости, которые очерствляют детские души, очень важно найти ниточку нравственной доброты и искреннего участия.

22 ноября в библиотеке был проведён зелёный урок «Созерцание чуда» о заповедниках. Присутствовало 16 дошкольников из старшей группы детского сада №18. Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сколько открытий делает ребёнок, общаясь с ней! Первые элементарные представления об окружающем мире человек получает уже в детстве. На наше мероприятие были приглашены дошкольники из детского сада № 18. В начале деток познакомили с библиотекой, показали им книги о природе. Затем библиотекарь рассказал о крупнейших заповедниках нашей Республики: Печоро-Илычском и Югыд ва. Ребята узнали, что Печоро-Илычский заповедник является самым крупным в Европе, а Югыд ва стоит на одном из первых мест в нашей стране. Вместе мы узнали, что заповедник – это охраняемая территория, которая изымается из хозяйственного пользования. Потом мы отгадывали загадки о природе и

животных. В заключении пришли к выводу, что если мы будем любить природу, беречь её, то сможем сохранить нашу прекрасную планету.

14 декабря в библиотеке было проведено последнее в этом году занятие детского объединения. Присутствовало 23 человека. В этот раз дети стали участниками экологической сказки «Путешествие Капельки». Вместе с Капелькой мы путешествовали по гидросфере, стратосфере и биосфере, узнали, как сильно загрязнён мировой океан, реки и озёра, воздух над нашей Землёй и как страдает всё живое. В сказке был представлен живой мир и нашей Республики. Дети отгадывали загадки о природе, отвечали на вопросы викторины. Своим мероприятием мы хотели воспитать у детей гуманное отношение к природе и чувство ответственности за всё живое, а также стремление активно, наравне с взрослыми, участвовать в деле охраны природы.

Думаю, что цель клуба – углубить экологические знания, обратить внимание на проблемы охраны живой природы, воспитать у детей гуманное отношение к природе и чувство ответственности за все живое – этими мероприятиями достигается.

Основной целью современного образования учащихся считается развитие личности и этому мы уделяем большое внимание посредством наших мероприятий.

Хотелось бы еще больше привлекать детей к природоохранным мероприятиям и развивать у них стремление активно, наравне с взрослыми, участвовать в деле охраны природы.