

**Муниципальное учреждение «Центральная библиотека МОГО «Ухта»  
Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**  
**МУ «Центральная библиотека МОГО «Ухта»**  
\_\_\_\_\_ **О.Г. Ткаченко**  
«    » \_\_\_\_\_ **2017 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ЦДБ ИМ. А.П. ГАЙДАРА**  
**НА 2018 ГОД**

**Ухта, 2017**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>I. Цели и задачи библиотечно-информационной деятельности .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Контрольные показатели деятельности.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>III. Библиотечно-информационное обслуживание населения ....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>IV. Информационно-библиографическое и справочное обслуживание пользователей ....</b>	<b>15</b>
<b>V. Формирование библиотечно-информационных ресурсов .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>VI. Организационно-методическая деятельность .....</b>	<b>15</b>
<b>VII. Управление библиотекой .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>VIII. Развитие материально-технической базы .....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>21</b>

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основная цель в работе библиотеки** – формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги; интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение.

### **Основные задачи работы библиотеки:**

- Продолжить работу по повышению значимости ЦДБ как методического центра по работе с детьми: /создание методических разработок, библиографической продукции, буклетов и т.д./
- Ввести в практику ЦДБ 1 раз в полугодие проводить мероприятия по обсуждению форм работы с читателями-детьми, по обмену опытом, идеями и по проведению совместных мероприятий городского значения.
- Участие в городских, региональных и всероссийских программах:
  - *Продвижение и развитие чтения*
  - *Содействие развитию государственных языков*
  - *Социальная поддержка инвалидов*
  - *Здоровье детей – неприкосновенный запас нации*
  - *Операция «Подросток»*
  - *Год театра в России*
  - *Реализация концепции Семейной политики МОГО «Ухта»*
- Обеспечение сохранности библиотечного фонда.

Для реализации основных целей и задач в 2018 году библиотека выбирает следующие

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

- Патриотическое воспитание детей и подростков
- Экологическое воспитание детей и подростков
- Правовое воспитание детей и подростков
- Нравственное и эстетическое воспитание детей и подростков
- Воспитание здорового образа жизни
- Краеведение

---

**Примечание:** корректировка плана неизбежна в процессе реализации

## II. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Абсолютные показатели	Количество
Читатели	4500
Книговыдача	85000
Число посещений	40000

## III. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

### 1. Организация внестационарного обслуживания

В 2018 году центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара планирует организовать выездной читальный зал как форму внестационарного библиотечного обслуживания населения с целью расширения зоны обслуживания социокультурной деятельности для организаций города через проведение мероприятий направленных на поддержку и развития чтения в г. Ухте.

**План работы**  
выездного читального зала  
на 2018 г.

Время проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Аудитория	Место проведения
<b>ЯНВАРЬ</b>				
09.01-31.01	«Азбука нравственности»	презентация детского сборника рассказов	5-7 кл.	ГПЛ
09.01-31.01	Городское методическое объединение	семинар (выступление с докладом по заданной теме)	РДЧ	Образовательная организация
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
01.02-28.02	Городское методическое объединение	семинар	РДЧ	Образовательная организация
<b>МАРТ</b>				
01.03-31.03	«Люди разные нужны, люди разные важны»	on-line обзор профориентационных интернет-ресурсов	9-11 кл.	МОУ «СОШ» № 4
01.03-31.03	Городское методическое объединение	семинар (выступление с докладом по заданной теме)	РДЧ	Образовательная организация
<b>АПРЕЛЬ</b>				
01.04-30.04	Городское методическое объединение	семинар (выступление с докладом по заданной теме)	РДЧ	Образовательная организация
<b>МАЙ</b>				
01.05-31.05	«Детская книга войны»	видео-обзор одной книги	5-7 кл.	Школа-интернат № 4
01.05-31.05	Городское	семинар	РДЧ	Образовательная

	методическое объединение	(выступление с докладом по заданной теме)		организация
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
01.09-30.09	V Муниципальный методический форум	библиотечная секция (выступление с докладом по заданной теме)	РДЧ	Образовательная организация
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
1.10-31.10	«Наш Пушкин... Наш лицей»	виртуальная экскурсия по Царско-сельскому лицейю	5-9 кл.	ГПЛ
1.10-31.10	Городское методическое объединение	семинар (выступление с докладом по заданной теме)	РДЧ	Образовательная организация
<b>НОЯБРЬ</b>				
01.11-30.11	«Моя Ухта»	исторический экскурс	5-9 кл.	МОУ «СОШ» № 7 Школа-интернат № 4
01.11-30.11	Городское методическое объединение	семинар (выступление с докладом по заданной теме)	РДЧ	Образовательная организация
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
01.12-31.12	Городское методическое объединение	семинар (выступление с докладом по заданной теме)	РДЧ	Образовательная организация
В течение года ВЧЗ работает и по заявкам образовательных организаций				

## 2. Перечень библиотечно-информационных услуг:

### Библиотечные услуги

- Предоставление во временное пользование документов из библиотечного фонда для работы в читальном зале библиотеки, а также на дому, на срок 14 дней, с возможностью продления при необходимости
- Выдача компакт-дисков
- Организация доступа к полнотекстовым электронным документам, размещенным в сети Интернет

### Работа с фондами

- Пополнение фонда путем приобретения необходимых книжных изданий за счет спонсорских средств
- Работа с должниками

#### Информационно-библиографические услуги

- Выполнение библиографических справок и запросов
- Организация работы по формированию информационной культуры школьников
- Выпуск закладок, буклетов

#### Консультационные услуги

Предоставление консультационной помощи

#### Методические услуги

- Разработка и реализация городских мероприятий с участием всех библиотек-филиалов: конкурс чтецов среди дошкольников, конкурс среди первоклассников «Я читаю лучше всех»
- Проведение семинаров для коллег и школьных библиотекарей

#### Дополнительные услуги

- Ксерокопирование, сканирование, распечатка
- Проведение мероприятий по заказу пользователей.

### **3. Мероприятия по привлечению пользователей и совершенствованию их обслуживания. Реклама библиотеки**

- Для создания в библиотеке привлекательной среды и формирования фирменного стиля в 2018 году планируется дизайнерское оформление младшего и старшего абонементов, а также реконструкция читального зала
- В 2018 году библиотека планирует сотрудничество:
  - с МУ «Управление образования» в лице:
    - методиста по учебной литературе Лауденшлегер Н. В. – для проведения совместных семинаров и встреч со школьными библиотекарями;
    - методиста дошкольных образовательных учреждений Перцева Е. В. – для организации и проведения ежегодного городского конкурса чтецов среди дошкольников;
    - методиста по допобразованию Желтушко Л.С. – для организации и проведения муниципального тура всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», ежегодного городского конкурса среди первоклассников «Я читаю лучше всех!» и др.;
  - с МАУ «Городской Дворец культуры» в лице руководителя отдела по работе с детьми и подростками Удаловой В.А., с клубом пгт. Шудаяг в лице директора Руденко Е.Т., с МУ «Ухтинский парк культуры и отдыха» в лице директора Быкова О.А. – для проведения

совместных мероприятий: праздник сказки «Маленькая страна», театрализованное представление «С книгой весело шагать», участие библиотеки в ежегодном фестивале «По страницам добрых книг» и др.;

- с клубом «Центр славянских культур» - для проведения совместных мероприятий и взаимовыгодном сотрудничестве при организации различных конкурсов и состязаний.

#### 4. Организация культурно-просветительских мероприятий для различных категорий населения по отдельным направлениям

Дата	Наименование мероприятия, форма проведения	Аудитория	Место проведения/ответственный
<b>Год театра в России</b>			
05.01 - 30.12	2018 год – Год театра: книжная выставка (ежеквартальная замена экспозиции)	1-9 класс	Читальный зал
20.01-30.12	Информационный, постоянно действующий стенд «Азбука театра» (в течение года, смена информации) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в мир театра</li> <li>• Театральное искусство Республики Коми</li> <li>• Театр-творчество-дети</li> </ul>	1-9 класс	Абонемент
01-28.02	«Ухта театральная»: книжная выставка / Год театра	5-9 классы	Абонемент
01-31.03	Выступление театра «Виват» из п. Шудаяг (27 марта – день театра)	дошк., 1-4 классы 5-9 классы	Читальный зал
<b>55-летие ЦДБ им. А.П. Гайдара</b>			
20.01-30.09	«Гайдаровские чтения»: чтение произведений А. Гайдара школьниками города	4-7 классы	ЦДБ совместно со школами
01-30.10	«Гайдар шагает впереди»: познавательный час / <i>(история развития Тимуровского движения)</i>	1-4 классы, 5-7 классы	Читальный зал
01.02-30.09	«Гайдаровка – место для всех» городской конкурс детских дизайн-проектов	1-8 классы	ЦДБ совместно с ДХШ
<b>Патриотическое воспитание</b>			
01-28.02	«Современные богатыри – защитники Отечества»: конкурс рисунков	дошк., 1-4 классы, 5-7 классы	Читальный зал
01-28.02	«Доблесть. Мужество. Отвага» (23 февраля – День защитника Отечества): книжно-информационная выставка	1-4 классы, 5-9 классы	
03-18.04	«Земля в иллюминаторе»: слайд-экскурс / (12 апреля)	дошк., 1-5 классы	
02-12.05	«Вспомним мы походы и былые годы»: книжная выставка /9 мая – День Победы	5-9 классы	Абонемент

	«Орлята ВОВ»: книжная выставка / 9 мая – День Победы	дошк., 1-4 классы	
01-15.05	«Акции Победы!»: познавательный час ко Дню Победы (9 мая)	дошк., 1-4 классы	Читальный зал
01-30.06	«Россия – это мы!»: книжная выставка (12 июня – День России)	1-4 классы 5-8 классы	
01-31.10	«Золотое кольцо России»: книжно-информационная выставка к всемирному дню городов (Отмечается по решению ООН с 2014 г.)	1-4 классы 5-9 классы	
01-30.11	«День народного единства»: история и современность: книжно-информационная выставка	1-4 классы 5-9 классы.	
<b>Семейная политика</b>			
05-20.12	«Почитаем, поиграем, отдохнем, время с пользой проведем!»: семейная игротка в библиотеке	Дошк., 1-4 классы	Читальный зал
1-31.05	Акция в помощь семейному чтению «Чтение семейного масштаба»: анкетирование родителей	Родители, РДЧ	Абонемент
01-31.05	«Семья глазами детей»: конкурс рисунков (15 мая – Международный день семьи)	дошк, 1-4 классы	Читальный зал
<b>Нравственно-эстетическое</b>			
03-20.01	«Рождественские книги»/история и современность: книжная выставка	1-4 классы, 5-9 классы	Читальный зал
04-20.01	«Новогодний серпантин»: праздничные посиделки (о символах и традициях Рождества и Нового года)	дошк., 1-4 классы, 5-7 классы	
10-31.01	«Расскажите сказку, господин Перро»: книжная выставка-викторина к 390-летию со дня рождения Шарля Перро:	Дошк., 1-4 классы	Мл. абонемент
04-10.01	«Новогоднее волшебство»: книжная выставка	Дошк., 1-4 классы	
01-28.02	«Золотой ключик»: дисколекция +викторина (10 января – 135 лет со дня рождения А.К. Толстого)	дошк., 1-4 классы	Читальный
01-28.02	«Волшебные миры Жюль Верна»: книжно-информационная выставка (8 февраля – 190 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна)	5-9 классы	
01-28.02	«Рассказчик, учитель, волшебник»: книжная выставка / 9 февраля – 80 лет со дня рождения Ю.И. Коваля	5-9 классы	Абонемент
01-10.03	«Театр кошек»: медиаурок / 1 марта - Всемирный день кошек (О театре кошек Юрия Кулачева)	дошк., 1-4 классы, 5-7 классы	Читальный зал
01.03-30.04	Детские книги юбиляры 2018 года: книжная выставка/ к Неделе детской	дошк., 1-4 классы 5-9 классы	

	книги		
01-31.03	«Жили-были книжки»: познавательный час (о творчестве и произведениях В. Берестова)	дошк., 1-4 классы	
	«Читалочка» / Городской конкурс чтецов-дошкольников	Дошкольники	
01.03.-18.03.	«Про тебя и про друзей»: книжная выставка / 105 лет со дня рождения С. В. Михалкова	Дошк., 1-4 классы	Абонемент
19-31.03	«Солнечный поэт»: книжная выставка / 90 лет со дня рождения В. Д. Берестова	Дошк., 1-4 классы	
02-15.04	«Питомцы Веры Чаплиной»: книжная выставка / 110 лет со дня рождения В.В. Чаплиной	Дошк., 1-4 классы	
16-30.04	«Искусный драматург»: книжная выставка / 195 лет со дня рождения А.Н. Островского	5-9 классы	
01-30.04	1 апреля – День пробуждения домового: веселые посиделки	дошк., 1-4 классы	
01-31.05	«Музеи мира» книжная выставка (к Международному дню музеев 07.05)	1-4 классы 5-9 классы	Читальный зал
01-31.05	Общероссийский День библиотек: виртуальная выставка	1-4 классы 5-9 классы	
01-31.05	«Сокрытые тайны библиотеки»: библиоквест (Общероссийский День библиотек (27.05.18)	5-6 классы	
01-31.05	Акция к Общероссийскому дню библиотек «Подари закладку другу»: детский конкурс книжный закладок /	1-4 классы 5-8 классы	
27.05.	Акция, посвященная дню библиотек День дублера: «Библиотекарь, дай порулить!»	1-9 классы	
14-31.05	«Волшебный мир доброй сказочницы»: книжная выставка / 90 лет со дня рождения С.Л. Прокофьевой	Дошк., 1-4 классы	Абонемент
01-30.06	«У вас каникулы, ура! В библиотеку детвора!»: книжная выставка / чтение на лето	Дошк., 1-4 классы	
11.06	Общегородской праздник «Маленькая страна»: познавательная игра	1-7 классы	ЦДБ, Библиотеки-филиалы №№ 4,5,6,14,15
02-31.07	«Увлечение – не развлечение»: книжная выставка / книги о рукоделии	5-9 классы	Абонемент
01.07-31.08	«Сказка о военной тайне»: познавательный час	1-4 классы	Читальный зал
01-31.08	«История создания самой новогодней песенки «В лесу родилась елочка»»:	дошк., 1-4 классы	

	познавательный час (15 августа – 140 лет со дня рождения русской поэтессы Раисы Кудашевой)		
01-31.08	170 лет со Дня рождения почтового ящика: Познавательный час (02.08.18)	1-4 классы, 5-9 классы	
01-31.08	«Библиопочта»: реализация проекта / (170 лет со Дня рождения почтового ящика(02.08.18))	1-4 классы, 5-8 классы	
01-31.08	«Детский киносеанс»: выставка-панорама / 27 августа - День Российского кино/ представлены произведения детских писателей, которые были экранизированы.	5-9 классы	Абонемент
01-30.09	«Умники и умницы»: книжно-информационная выставка (1 сентября - Всероссийский праздник «День знаний»)	1-4 классы, 5-9 классы	Читальный зал
01-30.09	«Вообразия» Бориса Заходера: познавательный час (к 100-летию со дня рождения русского поэта и переводчика (09.10.1918))	дошк., 1-4 классы	
01-30.09	«Собирайся детвора, в школу всем идти пора!»: книжная выставка / 1 сентября – День знаний	1-4 классы	Абонемент
01-31.10	«В моих книгах всё, как в жизни»: книжная выставка / 60 лет Т. Крюковой	5-9 классы	
01-31.10	VI городской конкурс для первоклассников «Я читаю лучше всех!»: экскурсия + викторина	1 классы	Читальный зал
ноябрь	«С книгой весело шагать»: городской театрализованный праздник книги и детей на сцене ГДК	1 классы	ГДК
01-30.11	«Мамины заботы»: игровая программа	дошк., 1-4 классы	
01-30.11	«В гости к Незнайке и его друзьям»: познавательный час / к 110-летию со дня рождения русского писателя Н.Н. Носова (23.11.1908)	дошк., 1-4 классы	Читальный зал
01-30.11	«Весёлая страна Николая Носова»: книжная выставка-викторина / 110 лет со дня рождения Н.Н. Носова	Дошк., 1-4 классы	Мл. абонемент
01-30.11	«Чтение в моей жизни»: анкетирование для подростков	5-11 классы	Абонемент
01-31.12	«Как-то зимнею порой...»: познавательный час / история новогоднего праздника	дошк., 1-6 классы	
01-31.12	«Новогодние чудеса»: медиавикторины / Загадки, ребусы...	1-4 классы, 5-7 классы.	Читальный зал
01-31.12	«Время мечты – новогодние грезы...»: книжная выставка / книги о новогодних	5-11 классы	

	чудесах		
01-31.12	«Сувенир от Деда Мороза»: книжная выставка / книги и журналы с новогодними поделками	Дошк., 1-4 классы	
01-17.12	«Пророк своего Отечества»: книжная выставка / 100 лет со дня рождения А.И. Солженицына	5-9 классы	Абонемент
18-31.12	«Снежная нежная сказка зимы»: книжная выставка-загадка / новогодние стихи, рассказы, сказки	Дошк., 1-4 классы	
<b>Популяризация ЗОЖ</b>			
Апрель	«Веселая зарядка»: конкурсная программа	Дошкольники	Читальный зал
01-30.06	«Двигайся больше – жить будешь дольше»: познавательный час с элементами игры (14 июня – ЧМ по футболу – 2018) (Летние площадки)	1-4 классы, 5-7 классы	
<b>Экологическое направление</b>			
01.02-30.11	«Неведомы зверушки»: познавательный час	Дошк., 1-4 класс	Читальный зал
01.02-30.11	«Жизнь на ферме»: познавательно-развлекательная программа с подвижными играми	Дошк., 1-4 класс	
Апрель	«Экопоэзия»: открытый микрофон / музыкально-поэтическая встреча	5-9 класс	ЦДБ совместно с ЛИТО
<b>В помощь образованию</b>			
20.02-10.03	«Прощание с Азбукой»: познавательно-развлекательная программа	1 класс	Читальный зал
09.01 - 20.12	«Занимательное страноведение»: медиауроки	1-9 классы	
1.01-31.12	«Библиотечная школа инноватики»: как элемент модернизации системы непрерывного образования школьных библиотечных сотрудников» (см. Проектная деятельность)	РДЧ	ЦДБ совместно с УО
01-28.02	«Библиотека и школа: грани взаимодействия»: анкетирование	РДЧ	Абонемент
<b>Неделя детской книги (25.03 – 31.03)</b>			
25-31.03	«Нынче КНИГА – именинница» познавательный час	1-7 классы	Читальный зал
25-31.03	«Книги которые учат»: встреча с ухтинскими детскими писателями	3-5 класс	
25-31.03	«С днем рождения книжка!»: книжная выставка / книги-юбиляры 2018 года	1-7 классы	Абонемент
25-31.03	Рекламная акция «Книжная эпидемия: заразись чтением!»	5-11 класс	

25-31.03	«Мой портрет с любимой книжкой»: библиоселфи с любимой книгой	Дошк., 1-4 класс	
<b>Летние площадки</b>			
01-30.06	«Звериный стиль»: познавательный час с элементами игры (история появления охотничьего коми календаря)	1-4 классы 5-8 классы	Читальный зал, абонемент
	«Двигайся больше – жить будешь дольше»: познавательный час с элементами игры (14 июня – ЧМ по футболу – 2018)		
	«Кем быть?»: познавательный час с элементами игры (игра выбор профессии по В. Маяковскому)		
	«Советы Айболита»: литературно-библиографическая игра		
<b>Популяризация знаний о родном крае</b>			
04-31.01	«Ухта литературная»: книжная выставка / 55 лет со дня выхода первого выпуск городской газеты «Ухта литературная» и 60 лет со дня выпуска сборник «Стихи ухтинцев»	5-9 классы	Абонемент
01-28.02	«Ухта театральная»: книжная выставка / Год театра	5-9 классы	Абонемент
01-31.03	«Писатели родного края»: книжная выставка / писатели-юбиляры 2018 года	5-9 классы	Абонемент
02-30.04	«Всю жизнь мне сказочно везло!»: книжная выставка / 75 лет со дня рождения писателя П.М. Столповского	5-9 классы	Абонемент
02-31.05	«По дорогам войны шли мои земляки»: книжная выставка / ветеранам РК посвящается / 9 мая – День Победы	5-9 классы	Абонемент
01-30.06	«Билет на поезд «Юность»: книжная выставка / по произведениям Е. Габовой	5-9 классы	Абонемент
02-31.07	«Родным языком о родной природе»: книжная выставка / книги и журнальные публикации ученого-лингвиста Ракина А.Н.	4-7 классы	Абонемент
01.07-31.08	Книги юбиляры 2018 года: книжная выставка (по краеведению)	дошк., 1-4 классы 5-9 классы	Читальный зал
01-31.08	«Ухта от основания до наших дней»: книжная выставка / 88 лет со дня основания города	5-9 классы	Абонемент
01-30.09	Про меня и про друзей: книжная выставка / стихи детских коми поэтов	Дошк., 1-4 класс	Абонемент
01-31.10	«Финноугория»: книжная выставка / Дни родственных финно-угорских народов	5-9 класс	Абонемент
01-31.10	«Герб, придуманный в тайге»: познавательный час / 80 лет со дня	1-4 классы, 5-11 классы	Читальный зал

	переименования п. Чибью в город Ухта		
01-30.11	«Жизнь замечательных ухтинцев»: книжная выставка / 20 ноября – 75 лет назад рабочий посёлок Ухта получил статус города	5-9 класс	Абонемент
01.11-30.11	«Мы живем в глубинке»: познавательный час / к 80-летию А.К. Журавлева	1-4 классы	Читальный зал
01-30.12	«Где живу я, отгадай»: книжная выставка / 80 лет А.К. Журавлеву	1-9 классы	Абонемент
01.12-31.12	«Заполярная сказка»: конкурс чтецов / к 80-летию А.К. Журавлева	дошк., 1-6 класс	ЦДБ им. А.П. Гайдара совместно с Центром славянских культур
<b>Организация досуга</b>			
01.01-30.12	«Праздник именинника»: игровая, развлекательная программа	Дошк., 1-4 класс	Читальный зал
01.06	«В каждом маленьком ребенке...»: библиоквест / к Международному Дню защиты детей (1 июня)	1-6 классы	
01.01-30.12	«Дружбой надо дорожить» игровая программа	1-5 класс	
Декабрь	«Новогодние приключения в библиотеке»: новогоднее представление	1-3 класс	
01-30.04	«Библиосумерки»: литературно-развлекательная программа	1-4, 5-9 классы	

## 5. Издательская деятельность

В 2018 году планируется выпуск следующей продукции:

«Перекресток Детства» – к 90-летию Валентина Берестова / библиографическая памятка / РДЧ;

Закладки

- «Солнечный поэт» – к 90-летию Валентина Берестова / книжные закладки / дошкольники
- «Это нашей истории строки...» – к 55-летию ЦДБ / книжные закладки /

## 6. Проектная деятельность

### Проект

«Библиотечная школа инноватики»: как элемент модернизации системы непрерывного образования школьных библиотечных сотрудников»

**Цель проекта:** Повышение уровня профессионального мастерства школьных библиотекарей как решающего фактора в развитии инновационной деятельности, улучшения библиотечного обслуживания учащихся и упрочнение престижа библиотеки как информационно-библиотечного центра (Концепция развития школьных информационно-

библиотечных центров, утверждена Приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 года №715).

**Задачи:**

1. Организовать работу «Творческой лаборатории профессионального мастерства» для формирования и развития кадрового потенциала;
2. Обеспечить поступательное развитие профессиональных и личностных качеств школьных библиотекарей;
3. Модернизировать систему непрерывного образования сотрудников школьных библиотек;
4. Обеспечить достойный уровень восприятия информации посредством внедрения инновационных форм и методов работы в деятельности повышения квалификации (электронные презентации, слайд – программы и пр.);
5. Создать условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала работников в профессиональной библиотечной деятельности.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Для реализации программы необходимы трудовые, информационные, и технологические ресурсы.

*Трудовые ресурсы:* специалисты высшего профессионального звена.

*Информационные ресурсы:* связь с методическими центрами – Юношеская библиотека РК, Национальная детская библиотека им. С.Я. Маршака.

*Технологические ресурсы:* использование современных технических средств.

**Исполнители проекта:**

Для успешной реализации проекта, анализа эффективности мероприятий, будет работать группа специалистов ЦДБ им. А.П. Гайдара

**Сроки реализации проекта: с 1 января по 31 декабря 2018.**

**Ожидаемый результат:** создание Ухтинской ассоциации школьных библиотекарей.

**Проект**

«Книжные окна Ухты»: литературно-витражные экспозиции, посвященные 90-летию города Ухты

**Цель проекта:**

Организация цикла литературно-витражных (иллюстративно-книжных) экспозиций в оконных витринах библиотеки.

**Задачи проекта:**

1. определить тематическую направленность витражных экспозиций;
2. обеспечить материально-техническую базу для создания витражных экспозиций;
3. организовать работу по созданию витражных экспозиций
4. раскрыть библиотечный фонд ЦДБ им. А. П. Гайдара
5. создать с помощью окон-витрин привлекательный образ и индивидуальный стиль библиотеки.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Для реализации проекта необходимы трудовые, информационные и технологические ресурсы.

*Трудовые:* специалисты ЦДБ им. А. П. Гайдара.

*Информационные:* библиотечный фонд ЦДБ им. А. П. Гайдара и фонды библиотек города.

*Технологические:* современные технические средства.

**Исполнители проекта:**

Для успешной реализации и анализа эффективности проекта будет работать группа специалистов ЦДБ им. А. П. Гайдара.

**Сроки реализации проекта: с 1 февраля по 31 декабря 2018 г.**

**Ожидаемые конечные результаты:**

В результате реализации проекта активизируется выставочная работа библиотеки, что будет способствовать продвижению книги и чтения у детей и подростков города.

Реализация данного проекта позволит:

- накопить и распространить опыт витринно-выставочной деятельности;
- привлечь в библиотеку новых читателей;
- увеличить количество посещений и книговыдач.

#### **IV. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ И СПРАВОЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

В 2018 году библиографическая работа будет осуществляться по следующим направлениям:

- предоставление информационных ресурсов по наиболее актуальным проблемам,
- формирование справочно-библиографического аппарата,
- организация справочно-библиографического обслуживания,
- формирование информационной культуры, распространение библиотечно-библиографических знаний,
- оказание методической помощи библиотекам-филиалам.

В 2018 году планируется продолжить работу по популяризации СБФ.

##### **Организация и ведение справочно-поискового аппарата**

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Анализ фонда библиографических изданий с целью списания по устарелости или передачи в СБО ЦБ	Пермякова С.Д.	апрель
В целях рекламы СБФ провести: обзоры книг (новинки справочных изданий).	Лосева А.А., Жарова И.В.	В течение года
Работа с карточными каталогами и картотеками: Архивация Картотеки публикаций художественных произведений. Аналитическая роспись сборников (около 5 экз.) Систематическое пополнение ЭК, Краеведческой картотеки, жанровой картотеки «Разноцветные стихи»	Пермякова С.Д. Терещенкова Л.А.	В течение года
Продолжить роспись журналов по ретроконверсии в Базу Статьи / 300 записей. Продолжить ретроконверсию в Базу Книги / фонд библиотеки, включенный в инвентарные книги. В 2018 планируется создание Базы публикаций художественных произведений.	Пермякова С.Д.	В течение года
Внесение данных о списании, утере периодических изданий в Архив периодики	Пермякова С.Д.	май
В целях популяризации ЭК, проводить библиотечный урок «Путешествие по Электронному каталогу»; Обновить литературно-библиографическую игру для летних площадок «Советы Айболита»	Пермякова С.Д.	В течение года май

#### **Справочно-библиографическое обслуживание (СБО)**

В целях улучшения качества справочного обслуживания читателей-детей и руководителей детским чтением, продолжить ежемесячный учет справок.

Учет запросов и справок вести по листу учета справочно-библиографического обслуживания.

Рассылка по электронной почте обзоров книг, статей из периодических изданий для абонентов коллективного информирования.

Регулярно вносить информацию в Единую картотеку отказов (Google документ).

В целях улучшения качества СБО планируется создание в ЭК Базы публикаций художественных произведений.

#### **Библиографическое информирование**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Индивидуальное информирование</b> Работа с абонентами индивидуального информирования: ♦ 2 абонента. Темы: библиотечное дело и дошкольная педагогика	Пермякова С.Д.	В течение года
<b>Коллективное (групповое) информирование</b> Работа с абонентами коллективного информирования: ♦ 11 абонентов – дошкольные образовательные учреждения, с которыми заключены договоры о сотрудничестве - детские сады №№4, 5, 7, 9, 21, 28, 40,55, 66, 69, 94	Пермякова С.Д.	В течение года
<b>Массовое информирование</b> В целях раскрытия фонда планируется провести не менее 15 устных обзоров литературы и около 50 выставок, из них 3 виртуальных	Лосева А.А., Жарова И.В. Пермякова С.Д.	В течение года

### **Формирование информационной культуры пользователей**

В 2018 году будет продолжена работа по повышению информационной и библиографической культуры читателей, формированию навыков самостоятельного поиска информации и выбору литературы, используя электронный каталог, Интернет. Обучению работы со справочной литературой, научно-популярными и периодическими изданиями, интернет-сайтами.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
Экскурсии	Пермякова С.Д., Жарова И.В.	В течение года
Проводить библиотечные уроки в соответствии с программой занятий с учащимися 1-9 классов «Основы информационной культуры школьников» - 20 уроков (см. Приложение)	Пермякова С.Д.	В течение года
Дни библиографии	-----	-----
Индивидуальное консультирование читателей, в том числе по ЭК	Пермякова С.Д.	В течение года

### **Подготовка и выпуск библиографической продукции**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответств.</b>	<b>Сроки</b>
«Перекресток Детства» – к 90-летию Валентина Берестова / библиографическая памятка / РДЧ; «Солнечный поэт» » – к 90-летию Валентина Берестова / книжные закладки / дошкольники;	Пермякова С.Д.	Январь- Февраль Март

«Это нашей истории строки...» – к 55-летию ЦДБ / книжные закладки /		Март
---	--	------

## V. Формирование библиотечно-информационных ресурсов

Источником комплектования документного фонда библиотеки является отдел комплектования и обработки документов МУ «ЦБ», за редким исключением и в незначительном количестве книги приобретаются за счет спонсорских средств. Также источником комплектования, обновления и пополнения фонда классическими произведениями может выступать акт «Взамен утерянных».

Ежегодно в библиотеке проводится изучение фонда какого-либо отдела ББК. Обеспечение сохранности фонда: ежемесячно в санитарные дни проводится обработка книжного фонда и книжных стеллажей от пыли, по возможности соблюдается световой и температурный режим, противопожарная защита обеспечивается наличием исправных огнетушителей и ежемесячной их проверкой.

При поступлении новых книг в библиотеку, проводить сверку их с сопроводительными документами, все накладные заносить в тетрадь учета библиотечного фонда. На вновь прибывших документах проставлять штамп библиотеки на титульной странице и на 17, а также на 17 страницу дублируется номер книги.

## VI. Информационно-методическая деятельность

Основными задачами методической работы ЦДБ им. Гайдара является:

- Поддерживание связей с городскими филиалами, имеющими детские отделения, специализированными библиотеками, библиотеками МОУ СОШ города.
- Поддерживание связей с учреждениями города: УО, МУ Социальным центром помощи семье и детям, МУ Социальным приютом для детей и подростков, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Ухтинским литобъединением, городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Центром Коми культуры, Центром славянских культур, и проч.
- Координацию деятельности детских и школьных библиотек города.
- Разработку и реализацию текущих и перспективных планов.
- Повышение квалификации библиотечных работников.
- Укрепление и развитие связей с общественностью.
- Совершенствование информационного обслуживания населения.

Количественные показатели

1. Участие в семинарах, проводимых библиотеками	По необходимости
2. Консультации	По необходимости
3. Разработка метод. матер.	По необходимости
4. Копирование метод. матер.	По необходимости

5. Обзоры профессиональных журналов	5
6. Посещения библиотек детских	6
школьных	2
7. Производственные совещания	8

В помощь организации работы библиотек

*Выезды, посещения библиотек*

В 2018 году посетить:

- библиотеки-филиалы №4, 5,6,13,14,15,18
- библиотеки МОУ СОШ №2, №16, ГПЛ, ГИЯ, УТЛ

*Организация методической деятельности*

Составить отчет о работе ЦДБ /январь/

Подготовить статотчет 6-НК по ЦДБ /январь/

Составить сводный отчет по работе детских библиотек /январь/

Составить сводный план по проведению недели детской книги в библиотеках города /февраль/

Составить сводный план по проведению летних площадок в библиотеках города, работающих с детьми /май/

Составить план работы ЦДБ на 2019 год /ноябрь/

*Изучение и обобщение передового библиотечного опыта*

Проводить обзоры профессиональных изданий для сотрудников ЦДБ.

Ежемесячно изучать электронный журнал «Открытый доступ», распространяемый юношеской библиотекой по электронной почте

*Повышение квалификации, работа с кадрами*

Подготовка и проведение семинаров – ежеквартально

Посещение и участие в семинарах, проводимых в Центральной библиотеке, а также выезды в командировки на семинары, проводимые в библиотеках г. Сыктывкара.

Проведение производственной учебы и производственных совещаний

## **VII. Управление библиотекой**

Библиотечный персонал:

Главный библиотекарь – 2 чел., ведущий библиотекарь – 3 чел., библиотекарь I категории – 1 чел.

1 сотрудник – высшее профессиональное образование, 1 сотрудник – среднее специальное образование, 4 сотрудника – имеют высшее непрофильное образование. Работающих пенсионеров – 4 человека.

Социальное развитие коллектива

Поддерживать на должном уровне условия, характер и содержание труда сотрудников.

Стимулирование труда производить согласно положению «О премировании» по результатам

профессиональной деятельности, и от вклада каждого сотрудника, как в количественные, так и в качественные показатели работы библиотеки.

К социально-бытовым потребностям стоит отнести необходимость устройства более комфортного туалета на рабочем месте. Поддерживать морально-психологический климат в коллективе на здоровом и устойчивом уровне, поощрять социальную активность членов коллектива. Освещать последние политические события, общественную жизнь города и республики.

В качестве мотивации и стимулирования к труду премировать за сверхнормативную работу, лояльно относиться к собственным нуждам работников.

Контролировать исполнения режима работы библиотеки всеми членами коллектива, выполнение сотрудниками своих обязанностей согласно должностной инструкции. Участвовать в коллективных субботниках и дополнительных работах по обустройству помещения библиотеки, ее оформлению, ремонту собственными силами.

### **VIII. Развитие материально-технической базы**

Производить контроль за сохранностью библиотечного имущества:

- Площадь помещения библиотеки составляет всего **441,7** кв.м. (160 – для хранения фондов; 281,7 – для обслуживания читателей).
- Проводить сверку наличия мебели, инвентаря и оргтехники с оборотной ведомостью.
- Ежедневно обеспечивать порядок внутри библиотеки.
- Соблюдать правила пожарной безопасности на рабочих местах и в служебных помещениях библиотеки.

Для создания в библиотеке привлекательной среды и формирования фирменного стиля в 2018 году планируется дизайнерское оформление младшего и старшего абонементов, а также реконструкция читального зала.

Проблема ЦДБ – состояние электропроводки, которая требует капитального ремонта и замены, учитывая увеличение нагрузки (компьютерная сеть, копировальный аппарат и т.д.). В 2017 году произошло разрушение облицовочной кладки на фасадной части крыльца библиотеки. Необходимо изыскать средства для её восстановления.

Компьютерной, оргтехникой и программным обеспечением библиотека оснащена. Но, к сожалению, все это оборудование очень быстро устаревает. Мониторы перегорают, программное обеспечение отживает свой век и требует обновления. Компьютеры в открытом доступе не удовлетворяют потребности пользователей и требуют замены.

В 2018 году библиотеке исполнится 55 лет. Запланировано проведение широкомасштабных городских мероприятий, поэтому встает острый вопрос о замене или обновлении всего вышеперечисленного оборудования.

Темы занятий:

➤ **Знакомство с библиотекой.**

Экскурсия по библиотеке «Приглашаем в книжкин дом» - дошкольники, 1-2 классы

Роль и назначение библиотеки. Понятия – абонемент и читальный зал. Правила записи в библиотеку.

Форма проведения: «Путешествие по книжному городу» Перед «путешествием» разговор с детьми о том, что такое библиотека, краткие сведения о ЦДБ.

1 этап – младший абонемент – расположение книг в открытом фонде, объяснение, что такое стеллаж, расстановка книг на книжной полке, знакомство с книжными выставками.

2 этап – знакомство с читальным залом – отличия ч/з от абонемента; краткие сведения о каталогах.

➤ **«Правила обращения с книгой и правила поведения в библиотеке»** - дошкольники, 1-2 кл.

Цель – формирование у детей бережного отношения к книге.

Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой и правилами поведения в библиотеке.

Форма проведения: беседа с игровыми эпизодами.

Оформление: выставка рваных испорченных книг, выставка хороших и новых книг. Плакат «Убедительная просьба книги», рисованная и аппликационная закладки.

1 этап – В ходе беседы о бережном отношении к книге в разговор вступает ворона Каркуша, прилетевшая с «Убедительной просьбой книги». Дети знакомятся с правилами обращения с книгой, с тем, как можно самим сделать закладки для книг.

2 этап – Правила поведения в библиотеке – игра Каркуши с детьми.

В процессе беседы идёт постоянное повторение правил.

➤ **«Что принёс нам почтальон?»** /Газеты и журналы для детей/ - 1-4 классы

Цель – познакомить детей с разнообразными периодическими изданиями, дать понятие о газете и журнале.

Форма проведения: беседа, обзор период. изданий.

Оформление: выставка период. изданий, символы-эмблемы детских журналов.

Домашнее задание: рисунки на тему «Любимые герои периодических изданий».

Содержание: Отличие газеты и журнала от книги. Понятия «статья», «заметка», «корреспондент», «журналист», «редакция». Обзор лучших периодических изданий:

«Мурзилка», «Отчего и почему», «А почему?», «Клёпа», «Детское чтение для сердца и разума», «Детская энциклопедия АиФ» и др.

➤ **«Путешествие по стране «Журналии»** - 1-4 классы

Цель – познакомить детей с разнообразными периодическими изданиями, их структурой и рубриками.

Форма проведения: игра-путешествие

Оформление: ширма, кукла Мурзилка, изображения героев журналов, музыкальное сопровождение.

Содержание: Ведущий и Мурзилка совершают путешествие по журналам «Мурзилка», «Детское чтение для сердца и разума», «Читайка», «Кукумбер», «Смешарики», «Клёпа». В процессе игры от каждого журнала дети получают задания.

➤ **«Твой первый словарь»** / Знакомство с орфографическим словариком / - 1-2 классы

Цель – познакомить детей с их первым языковым словарём, его структурой и содержанием.

Научить пользоваться орфографическим словариком.

Форма проведения: игра-поиск по орфографическому словарю

Оформление: выставка различных словарей русского языка. Карточки с заданиями. Орфографические словари.

Содержание: Краткий рассказ о словарях русского языка /используется выставка/. Знакомство со структурой и содержанием орфографического словарика. Практическая работа со словариком /класс делится на пары/. Задания:

Ребятам выдаются карточки со словами. Они должны определить правильность написания слов по словарю. Разгадать кроссворд по рисункам /слова проверяются по словарю/. Отгадать буквы по загадкам и составить слово. Разгадать зашифрованное слово /используется словарик/.

➤ **«Создание книги своими руками»** (эл. презентация «Структура книги»+

творческая работа) – 2-5 классы

Цель – усвоение учащимися начальных знаний о структуре книги, основных понятий по теме: переплёт, обложка, суперобложка, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, иллюстрации; воспитание бережного отношения к книге, закрепление полученных знаний в практической работе; привитие навыка независимого библиотечного пользователя.

Содержание:

➤ **«Веселая эстафета с бароном Мюнхгаузеном»** - 2-5 классы

Цель – познакомить с энциклопедиями «Что такое? Кто такой?» и «Я познаю мир», научить пользоваться ими. Поиск информации в Интернете.

Форма проведения: Беседа с элементами игры

Содержание: В ходе беседы ребята знакомятся со структурой энциклопедий «Что такое? Кто такой?» и «Я познаю мир». Дается краткая информация о поиске в Интернете. (В игре используются «ЯПМ: Животные», «ЯПМ: Насекомые», «ЯПМ: Растения»)

После этого – подвижные игры и поисковая работа по энциклопедиям и в Интернете. Для вопросов и игр используется книга Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена».

➤ **«По секрету всему свету»** - турнир знатоков энциклопедии «Что такое? Кто такой?» - 2-5 классы

Цель – дать представление об энциклопедиях, справочниках, словарях. Заинтересовать ребят этими книгами, научить пользоваться ими при самостоятельном чтении, при подготовке к урокам.

Форма проведения: беседа с элементами игры. Турнир по энциклопедии «Что такое? Кто такой?»

Содержание: Краткий экскурс в историю справочных изданий. Представление дет. энциклопедии «Что такое? Кто такой?» Структура и расположение материала. Игра с заданиями по энциклопедии.

➤ **«В гости к выставкам»** - 2-4 классы

Цель – научить детей рассматривать выставки книг и ориентироваться в них.

Оформление: выставка тематическая и выставка «Мы из книг Маршака», где представлены самые известные произведения писателя. Рисунки для чтения по ролям стихотворения «Багаж».

Содержание: Рассказ о выставках, их видах и темах. Знакомство с выставкой «Мы из книг Маршака», кратко о биографии писателя. Затем ребята вспоминают известные произведения поэта, и библиотекарь читает вместе с детьми стихотворение «Багаж». Далее идёт рассказ о поэтических переводах Маршака. И ещё одно совместное прочтение стихотворения - «Дом, который построил Джек».

➤ **«Сказ о друкаре Иване»** - 2-5 классы

Цель – заинтересовать учащихся историей книги, рассказать о роли, которую играла книга в развитии человечества. Вызвать у ребят желание ближе познакомиться с книгой.

Форма проведения: слайд-лекция.

Содержание: Рассказ о древних книгах: глиняные таблички, папирусные свитки, кн. из пергамента, берестяные грамоты. Рассказ о первом русском книгопечатнике И. Фёдорове и его книгах.

➤ **«Советы Айболита»** - 2-5 классы

Цель – познакомить с энциклопедией «Я познаю мир: Медицина», познавательными книгами

А. Дорохова «Про тебя самого» и Г. Шалаевой «Хочу стать чемпионом. Большая книга о спорте», научить пользоваться ими.

Форма проведения: библиографическая игра.

Содержание: Беседа о структуре книг, поисковая работа по ним с включением игр, в том числе подвижных.

➤ **«Магистры детектива»** - 2-5 классы

Цель – научить детей пользоваться структурой книги, в том числе словарями и энциклопедиями.

Оформление: 2 выставки книг сказок народных и литературных.

Форма проведения: литературно-библиографическая игровая программа.

Содержание: Учащиеся на время игры становятся сыщиками и разгадывают различные задания по сказкам и энциклопедиям. Книги на выставках – подсказка для ответов на вопросы. Используются подвижные игры.

➤ **«Войди в мир книги: для чего нужны иллюстрации»** - 2-4 классы

Цель – познакомить учащихся с иллюстрациями, с работой художников-иллюстраторов Е. Чарушина, Ю. Васнецова, Е. Рачева. Научить внимательно рассматривать иллюстрации, всегда видеть связь иллюстрации и текста.

Форма проведения: слайд-лекция

Содержание: Рассказ о значении иллюстрации в книге. О разнообразии стилей художников, отличии в оформлении иллюстраторами книг-сказок и книг о природе. Знакомство с творчеством

Е. Чарушина, Ю. Васнецова, Е. Рачева

➤ **«Великий дар человеку»** - 6-8 классы

Цель – заинтересовать учащихся историей книги, рассказать о роли, которую играла книга в развитии человечества. Вызвать у ребят желание ближе познакомиться с книгой и библиотекой.

Форма проведения: слайд-лекция

Содержание: Рассказ о древних книгах: глиняные таблички, папирусные свитки, кн. из пергамента, берестяные грамоты. Первые б-ки: библиотека царя Ашшурбанипала, Александрийская, библиотека царя Ивана Грозного. Рассказ о первых книгопечатниках / И. Гуттенберг, И. Фёдоров. Современные библиотеки. Виртуальные книги и б-ки.

➤ **«Удивительные превращения каталогов: история и современность»** - 6-9 классы

Цель – познакомить с историей появления и развития каталогов. Дать представление о карточном каталоге и электронном.

Форма проведения: слайд-лекция

Содержание: Рассказ о библиотеке царя Ашшурбанипала, знакомство с АК, СК и карточками каталога. Кратко об электронном каталоге и примеры поиска по ЭК.

➤ **«Справочная литература: энциклопедии, справочники, словари»** - 7-9 классы

Цель – расширить знания школьников о справочной литературе, научить пользоваться разнообразными видами справочной литературы.

Форма проведения: беседа-консультация. Поисковая работа по энциклопедиям.

Содержание: Типы справочных изданий для школьников: энциклопедии, справочники, словари.

Структура изданий в целом и отдельных томов, справочный отдел. БСЭ, Оксфордская энциклопедия, энциклопедия «Республика Коми» и др.

➤ **«Путешествие по Электронному каталогу»** - 5-8 классы

Цель – познакомить со структурой ЭК, правилами и видами поиска. Научить пользоваться ЭК.

Форма проведения: слайд-лекция

Содержание: Знакомство с пользовательским интерфейсом АРМ читатель. Алгоритмы поиска.

Практическая поисковая работа.